

Анкетирование удовлетворенности организацией педагогической практики обучающихся

1. Вид практики

- учебная
- производственная

2. Место прохождения практики

- Школа
- Гимназия
- лицей
- школа с углубленным изучением предметов
- языковой центр
- другое

3. Если в предыдущем пункте ответ был "Другое", уточните место прохождения практики

4. Ответьте на следующие вопросы относительно организации и проведения практики:

	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Проводилась ли установочная конференция по вопросам прохождения практики?				
Были ли Вы ознакомлены с программой практики?				
Считаете ли Вы сроки прохождения практики достаточными для выполнения программы практики?				
Учитывалось ли Ваше мнение при выборе базы практики?				
Стали бы Вы проходить практику еще раз в данном учреждении образования?				
Проводилась ли итоговая конференция по вопросам прохождения практики?				
Удовлетворены ли Вы своей подготовкой по методике преподавания предметов?				
Удовлетворены ли Вы своей подготовкой по курсу педагогики?				
Удовлетворены ли Вы своей подготовкой по курсу психологии?				

5. Оцените по 5-балльной шкале полноту представленных учебно-методических, нормативных материалов по практике: (где 5 - в полной мере, 1 - информация отсутствует, «не могу оценить», т.к. не использую)

	5	4	3	2	1	Не могу оценить
Сайт университета						

Сайт Высшей школы/Института						
Персональные почты преподавателей						
Сайт учреждения образования (базы практики)						
ЭИОС НГЛУ (LMS Moodle, личный кабинет)						
Другие Интернет-ресурсы						
Материалы, полученные в ходе курсов теоретического обучения						
Другое						

6. Если в предыдущем пункте ответ был "Другое", уточните источник информации

7. Оцените по 5-балльной шкале удовлетворенность взаимодействием с Вашими руководителями практики: (где 5 - полностью удовлетворен(-а), 1 - не удовлетворен(-а), «не могу оценить», т.к. не общался(-ась))

	5	4	3	2	1	Не могу оценить
Руководитель от Высшей школы/Института						
Руководитель от кафедры						
Руководитель практики по педагогике						
Руководитель практики по психологии						
Руководитель практики от учреждения образования (базы практик)						

8. Оцените по 5-балльной шкале, в какой мере знания, полученные по педагогике, способствовали выполнению программы по педагогическому компоненту практики: (где 5 - полностью способствовали, 1 - не способствовали, «не могу оценить», т.к. данные знания отсутствуют)

	5	4	3	2	1	Не могу оценить
Знание общих закономерностей воспитательного процесса						
Знание общих закономерностей воспитательного процесса						
Знание принципов педагогического взаимодействия						
Знание принципов проведения индивидуальной беседы с учеником						
Знание методики подготовки и проведения воспитательной программы						

Знание методики проведения самоанализа воспитательной программы						
Знание методики проведения анализа воспитательной программы						

9. Оцените по 5-балльной шкале, в какой мере знания, полученные по психологии, способствовали выполнению программы по психологическому компоненту практики: (где 5-полностью способствовали, 1-не способствовали, «не могу оценить», т.к. данные знания отсутствуют)

	5	4	3	2	1	Не могу оценить
Знание методики проведения специальных диагностических исследований для изучения личности учащегося						
Знание методики составления психолого-педагогической характеристики ученика						
Знание методики проведения специальных диагностических исследований для изучения классного коллектива						
Знание методики составления психолого-педагогической характеристики классного коллектива						
Знание возрастных особенностей личностного развития учащихся и их использование при организации педагогического взаимодействия						

10. Оцените по 5-балльной шкале полезность (эффективность) следующих аспектов педагогической практики: (где 5-наиболее эффективно, 1-не эффективно, «не могу оценить» - в случае отсутствия данного аспекта)

	5	4	3	2	1	Не могу оценить
Посещение уроков/лекций учителей/преподавателей						
Посещение уроков/лекций других практикантов						
Проведение уроков/лекций						
Обсуждение Ваших уроков с учителем-предметником						
Обсуждение Ваших уроков с руководителем от кафедры						
Обсуждение Ваших уроков с другими практикантами						
Консультации с руководителем по						

педагогике						
Консультации с руководителем по психологии						
Консультации с руководителем от кафедры						
Взаимодействие с администрацией учреждения образования						

11. Укажите количественные показатели по результатам прохождения практики:

	<5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	>30
Количество уроков, проведенных Вами во время педагогической практики					
Количество уроков, которые Вы посетили во время педагогической практики у учителей- предметников					
Количество уроков, которые Вы посетили во время педагогической практики у студентов- практикантов					

12. Оцените по 5-балльной шкале удовлетворенность основными аспектами и результатами пройденной Вами педагогической практики: (где 5-полностью удовлетворен(-а), 1-не удовлетворен(-а))

	5	4	3	2	1
Соответствие программы практики ее реальному содержанию					
Соответствие полученных теоретических знаний, возможности применения их в ходе практики					
Соответствие знаний, полученных в ходе практики применению их в курсовом/дипломном исследовании					
Оцените организацию контроля прохождения практик со стороны руководителя практики от кафедры					
Оцените организацию контроля прохождения практики со стороны руководителя практики от учреждения образования					
Объективность оценки по учебной работе					
Объективность оценки по педагогике					
Объективность оценки по психологии					

Объективность итоговой оценки по практике					
Оформление отчетной документации					

13. С какими трудностями Вы сталкивались при подготовке и проведении уроков (где 5 – наиболее сложно для меня, 1 – с трудностями не сталкивался(-ась)):

	5	4	3	2	1
Формулировка целей урока					
Определение структуры урока					
Расчет продолжительности этапов урока					
Доступность излагаемого материала					
Научность излагаемого материала					
Занимательность излагаемого материала					
Использование наглядных средств обучения на уроке					
Использование электронных средств обучения на уроке					
Составление заданий для самостоятельных и контрольных работ					
Составление тестовых заданий					
Элементы индивидуализации и дифференциации обучения					
Элементы групповой учебной деятельности					
Элементы педагогических технологий					
Анализ ответов учащихся и комментирование оценок					
Самоанализ проведенного урока					
Организация внеклассной работы по предмету (факультативная, кружковая работа и др.)					

14. Какое из утверждений (или утверждения) в наибольшей степени характеризует (-ют) Ваше отношение к профессии педагога после педагогической практики:

- На практике я еще больше убедился(-ась) в правильности выбора профессии после окончания ВУЗа я планирую работать по специальности
- Практика разочаровала меня в выбранной профессии
- Практика выявила проблемы в моей теоретической подготовке
- Практика носила формальный характер
- Другое

15. Если в предыдущем пункте ответ выбран "Другое", напишите пояснение

16. Оставьте свои пожелания по организации и проведения практик:
