

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ФИЛОСОФИИ**

**Нижний Новгород
2014**

Введение

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВПО «НГЛУ».

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется продемонстрировать уровень освоения многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, и понимание особенностей философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

В ответах на экзаменационные вопросы поступающий должен показать соответствующий уровень **знаний** в области истории становления и развития философского знания, структуры и специфики его основных разделов, содержания философских концепций, в форме которых происходит осмысление основных философских проблем: целостного понимания мира, его структурной сложности, многообразия форм знания, форм и методов научного познания, роли науки в жизни общества и личности, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных проблем, сущности и смысла человеческой жизни, формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение природы, жизни и культуры, исторического процесса и будущего современной культуры и цивилизации, а также **умений** ориентироваться в основных философских школах и направлениях, видеть философские аспекты своей специальности и применять для их анализа философские категории, применять философское знание в решении теоретико-методологических, социально-философских и мировоззренческих проблем современности, критически анализировать сложные проблемные ситуации, использовать философскую литературу для самостоятельного профессионального и личностного развития, для обоснования ценностных основ своего мировоззрения и уровень **владения** категориальным аппаратом философии, навыками философской рефлексии, основами философской методологии, навыками самостоятельного философского мышления и их практического применения.

Структура экзамена

Вступительный экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ поступающего на два вопроса экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы.

Этапы проведения экзамена:

1. Подготовка поступающего к ответу на вопросы билета (30 мин.).
2. Ответ поступающего на вопросы экзаменационного билета (20 мин.).
3. Ответ поступающего на дополнительные вопросы экзаменаторов (10 мин.).

Оценка ответа поступающего определяется как средняя из оценок ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета и на дополнительные вопросы при условии, что все оценки положительные.

Критерии оценки устанавливаются предметной экзаменационной комиссией и утверждаются председателем предметной комиссии не позднее 1 июня т.г.

Содержание экзамена

Тема 1. Философия, ее место и роль в культуре

Возникновение философии. Философия и мифология. Предмет и особенности философии. Функции философии. Основные темы философских размышлений. Философия в системе культуры; философия и наука, философия и религия, философия и искусство: общие и отличительные черты. Исходные принципы философского освоения мира. Структура философского знания.

Тема 2. Исторические типы философии

Становление философии, основные этапы ее исторического развития. Философия Древнего Востока. Античная философия: идеи, школы, этапы развития. Особенности средневековой философии. Философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм и Реформация, их влияние на становление новоевропейской философской традиции. Новоевропейская философия XVII-XIX веков. Русская философская мысль, ее особенности и основные этапы развития. Философия XX века. Перспективы развития философии.

Тема 3. Учение о бытии

Понятие бытия. Основные формы бытия и их специфика. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Движение и развитие. Диалектическая концепция развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство и время: философские и естественнонаучные концепции. Понятие картины мира. Философские, научные и религиозные картины мира, их особенности и взаимосвязь.

Тема 4. Человек как предмет философских размышлений

Проблема человека в истории философской мысли. Основные подходы к пониманию природы и сущности человека в современной философии. Человек и природа. Проблема антропосоциогенеза. Единство биологического, социального и духовного в человеке. Проблема смерти и бессмертия в философских и религиозных концепциях.

Тема 5. Человек и общество

Общество и его структура, источники, движущие силы и критерии общественного развития. Типология обществ, ее критерии. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Понятия человека, личности и индивидуальности. Сущность идеологии индивидуализма и

конформизма. Человек и исторический процесс: конкретно-исторические типы личности. Личность и массы. Свобода и необходимость.

Тема 6. Человек и культура

Понятие культуры в философии. Человек в мире культуры. Смысл человеческого бытия: различные философские и религиозно-этические концепции его понимания. Насилие и ненасилие в обществе. Свобода и ответственность. Границы свободы и мера ответственности личности. Гармония и дисгармония личности. Духовный мир человека. Нравственные, эстетические и религиозные ценности в жизни человека. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Развитие личностной субъективности как проблема современной культуры.

Тема 7. Проблема сознания в философии и науке

Сознание как философская проблема, парадоксальность сознания. Возникновение сознания: гипотезы, дискуссии. Психика и сознание. Сущность сознания, его структура. Сознательное и бессознательное. Социальная природа сознания. Сознание как деятельность, активность сознания. Сознание и самосознание. Структура и формы самосознания. Самосознание и личность. Роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности. Сознание и язык.

Тема 8. Познание как философская проблема

Познание как предмет философского анализа. Сущность и структура познавательной деятельности. Сложность и противоречивость познавательного процесса. Диалектика объективного и субъективного в познании. Формы познания. Познание и практика. Творческий характер познания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Роль мышления в познавательной деятельности. Логика и язык.

Проблема истины в философии: различные подходы к ее решению. Истина и догма. Истина и мнение. Критерии истины.

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания: его уровни, методы и формы. Возможности и границы науки, ее величие и слабость. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Изменение роли научной рациональности в общественной жизни. Социальная ответственность ученого.

Тема 9. Наука и техника

Понятие техники, проблема периодизации ее развития. Техносфера как основа современной цивилизации. Техника и технология. Роль техники и технологий в современном обществе. Технократизм и технофобия: ограниченность их понимания роли современной техники. Особенности функционирования знания в современном информационном обществе. Информация как основной производственный ресурс информационного общества. Влияние информации и информационно-компьютерных систем на трансформацию экономической, политической и социальной структур, на

современные коммуникативные процессы. Теории техногенной цивилизации, постиндустриального общества, информационного общества. Приоритет социальных и личностных начал в современном обществе.

Тема 10. Будущее человечества

Становление целостности общественной жизни как закономерность общественного развития, превращение человечества в субъект истории; глобализация социальных и культурных процессов. Человечество на рубеже веков: проблемы, кризисные явления. Глобальные проблемы в контексте мирового развития: происхождение глобальных проблем, их сущность, взаимосвязь и возможности разрешения. Роль нравственных ценностей в становлении будущей цивилизации. Ускорение ритма истории, стимулы развития. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Место российского общества в современном цивилизационном процессе.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература (основная, дополнительная)

Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философский фак-т. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стереотип. СПб., 2003.
3. Миронов В.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. фак-т. М., 2009.
4. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие для вузов / Пер.с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского. М., 2003.
5. Соколов С.В. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов. М., 2003.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. 2-е изд. М., 2002.
7. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К. Х. Момджян. М., 2009.

Дополнительная литература

1. Антисери Д., Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994.
2. Бессонов Б.Н. История философии: Учебник. М., 2009.
3. Гриненко Г.В. История философии: Учебник. М., 2004.
4. История русской философии / Ред. Маслина М.А. М, 2008.
5. История русской философии: Учебник для вузов / Б.В. Емельянов, К.Н. Любутин, В.М. Русаков, Ю.К. Саранчин. Екатеринбург; М., 2005.
6. История философии / Ред. Васильева В.В, Кротова А.А, Бугая Д.В. М., 2005.
7. История философии: Запад - Россия - Восток: Кн. 1, 2. М, 1995-1996.

8. История философии: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский и В.П. Яковлев. Ростов н/Д., 2007.

9. Канке В.А. История философии: Мыслители, концепции, открытия: Учеб. пособие. М., 2003, 2005.

10. Коплстон Ф. История философии: Древняя Греция и Древний Рим: В 2-х т. М., 2003.

11. Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.

12. Кунцман П., Буркард Ф.-П., Видман Ф. Философия: dtv-Atlas. М., 2002.

13. Философия языка / Ред.-сост. Д.Р. Серл; Пер. с англ. И.М. Кобозевой, Г.Е. Крейдлина, Т.А. Майсака, И.Г. Сабуровой. М., 2011.

14. Философия: Учебник / В.Д. Губин [и др.]. М., 2001.

15. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2002.

16. Философия: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Никитич. М., 2003.

17. Философия: Учебник / Под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. М., 2004.

18. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Микешина Л.А. М., 1997.

19. Хрестоматия по философии: Уч. пос. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. М., 2003.

20. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии: Учеб. пособие для вузов. М., 2006.

Справочная литература

1. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философский словарь: Справочник студента. М., 2002.

2. Новая философская энциклопедия: В 4 т. М., 2000-2001.

3. Русская философия: Словарь / Сост. А.А. Апрышко; Под общ. ред. М.А. Маслина. М., 1999.

4. Современная западная философия: Словарь / Сост. Малахов В.С., Филатов В.П. М., 1991.

5. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. М., 2001.

Журналы

Вопросы философии

Философские науки

Вестник Московского Университета. Серия «Философия»

Общественные науки и современность

Социально-гуманитарные знания

Философия и общество

Интернет-ресурсы

<http://lib.lunn.ru> - сайт библиотеки НГЛУ

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - электронно-библиотечная система (ЭБС)

«Университетская библиотека онлайн»

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.inion.ru> - ИНИОН - комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике. Базы данных ИНИОН

<http://philosophy.allru.net/pervo.html> - Основная философская литература заложена на сайте «Золотая философия»

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Интернет-каталог философских ресурсов

<http://www.velikanov.ru/philosophy/default.asp> - История философии.

Энциклопедия

<http://www.ph1.freecopy.ru/search.php> - Философский словарь

<http://filosofia.ru> - электронная библиотека философии и религии

<http://filosof.historic.ru> – электронная библиотека по философии

<http://www.philosoфф.ru> – Философская наука – библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование», раздел «Философия»

Сайты журналов

Вопросы философии // <http://logic.ru/ru/node/275>

Философские науки // <http://www.academyrh.info>

Вестник Московского Университета. Серия 7 «Философия» // www.philos.msu.ru/vestnik/philos

Общественные науки и современность // <http://ecsocman.edu.ru/ons>

Социально-гуманитарные знания // <http://socgum-zhurnal.ru>

Вопросы к вступительному экзамену по философии

1. Мировоззрение и его типы. Место философии в системе мировоззрения.

2. Философия в системе культуры. Функции и социальная роль философии.

3. Проблема возникновения философского знания. Первые философские школы античности (милетцы, элеаты, Гераклит, Демокрит).

4. Философия Сократа и Платона.

5. Основные философские идеи Аристотеля. Значение Аристотеля для дальнейшего развития философии.

6. Основные черты средневековой философии. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума. Разновидности схоластики и их представители.

7. Основные философские идеи эпохи Возрождения.

8. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц у истоков новоевропейской философии.

9. Европейская философия Нового времени (проблема построения общественно-политического идеала).

10. Английская философия XVII-XVIII вв.
11. Философские идеи французского Просвещения (деизм и материализм).
12. Философия И. Канта, ее роль в развитии философской мысли.
13. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
15. Формирование марксистской философии, ее основные идеи.
16. Славянофилы и западники. Философия русских революционных демократов.
17. Религиозно-идеалистическая философия начала XX века (В. Соловьев, П. Флоренский).
18. Оценка русской цивилизации в философии Н. Бердяева.
19. Становление неклассической традиции в западноевропейской философии (А. Шопенгауэр, Фр. Ницше, С. Киркегор).
20. Экзистенциализм: основные направления, их представители и идейное содержание.
21. Неопозитивизм: проблемы знания и языка. Лингвистическая философия. Особенности постпозитивизма.
22. Герменевтика: проблемы понимания, языка и коммуникации.
23. Философия коммуникации.
24. Проблема бытия в философии.
25. Материя как категория, выражающая объект бытия. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
26. Материя и сознание. Научная картина мира, этапы ее развития.
27. Религиозная картина мира, ее основные принципы. Религия и мифология. Религия и философия.
28. Проблема человека в истории философии. Природа и человек. Проблема антропосоциогенеза. Человек и культура.
29. Единство биологического, психического и социального в человеке. Духовный мир человека. Проблема смерти, бессмертия и смысла жизни человека: философский и религиозный аспекты.
30. Общество: понятие социального. Человек в системе социальных связей. Структура общества (социетальная и социальная). Гражданское общество и государство.
31. Общество как саморазвивающаяся система: источники, движущие силы и критерии общественного развития. Типология обществ. Проблема периодизации общественного развития.
32. Общество, культура, цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций.
33. Проблема сознания в истории философской мысли и религии. Сущность и структура сознания, его активность. Сознание и язык. Самосознание и его формы. Структура общественного сознания.

34. Познание как предмет философского анализа. Единство чувственного и рационального в познании. Роль языка в познании. Вера и интуиция.

35. Проблема истины в философии. Критерии истины. Особенности науки, ее методы исследования (эмпирические и теоретические) и роль в жизни общества.

36. Человечество перед лицом глобальных проблем. Концепции его будущего.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации 24 марта 2014 г., протокол №8.

Зав. кафедрой

Е.П. Савруцкая

Программа утверждена _____

Проректор по научной работе

Е.С. Гриценко