

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Программа кандидатского экзамена

Научная специальность:
5.6.2. Всеобщая история

Отрасль наук:
Исторические науки

г. Нижний Новгород
2023 г.

Введение

Настоящая программа кандидатского экзамена соответствует утвержденному паспорту научной специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание и структуру кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

1. Цели и задачи проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история и отрасли науки Исторические науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация

Задачи:

- проверка сформированности умений в области применения исторических знаний, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;
- владение основными историческими категориями и исследовательскими методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области исторических дисциплин;
- получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

2. Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса. Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу по экзаменационному билету – до 30 минут.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц.

3. Содержание кандидатского экзамена

Особенности исторических концепций ведущих историков и научных школ, разрабатывающих проблематику всеобщей истории.

Важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению всеобщей истории в контексте мирового исторического процесса.

Общенаучные и специальные методы исторического исследования

Основные принципы периодизации всеобщей истории.

Ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития мирового сообщества.

4. Оценочные материалы для проведения кандидатского экзамена

Экзаменационные вопросы

1. Место истории в системе других наук. История как гуманитарное знание
2. Становление истории как науки
3. Теория и методология истории: основные понятия
4. Общенаучные и специальные методы исторического исследования
5. Возникновение и развитие историографии всеобщей истории
6. Древнейшие цивилизации Востока

7. Античный мир
8. История западно-европейского средневекового мира
9. Эпоха Возрождения и Реформации.
10. Страны Запада в эпоху Просвещения и ранних буржуазных революций.
11. Американская революция XVIII в.
12. Революция XVIII века во Франции.
13. Наполеоновские войны. Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.
14. Эволюция гражданского общества и правового государства в странах Европы и Америки в новое время.
15. Индустриализация, урбанизация и изменения в структуре населения стран Запада в новое время.
16. Национализм и интернационализм в новое время.
17. Возникновение колониальной системы.
18. Первая мировая война и ее последствия.
19. Политическое развитие государств Европы и США в новейшее время.
20. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
21. Социальные движения и социальная политика в новейшее время.
22. Международные организации в новейшее время.
23. Вторая мировая война и её последствия.
24. «Холодная война», гонка вооружений, антивоенное движение
25. Традиционные средневековые восточные общества
26. Исторический путь России: особенности и этапы развития
27. Древняя Русь IX – XI вв.: основные факторы и тенденции развития
29. «Удельный» и Монгольский периоды в истории древнерусских земель (XI – XV вв.)
30. Становление, развитие и трансформация Московского государства в XV – XVII вв.
31. Российская империя в XVIII столетии: специфика и тенденции развития
32. Россия как государство, общество и культура в XIX – начале XX в.
33. Российское общество и государство в условиях войны и революционных потрясений (1914 – 1922)
34. Советский период в истории России: особенности и этапы
35. Россия после распада СССР: тенденции исторического развития
36. Мир на рубеже XX-XXI вв.

5. Критерии оценки

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание критериев оценки «отлично»

- грамотно использована научная терминология;
- четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
 - указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
 - аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы;
 - умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.

Описание критериев оценки «хорошо»

- применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
 - имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
 - высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области;
 - аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Описание критериев оценки «удовлетворительно»

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;
- допущены существенные терминологические неточности;
- имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области;
- частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Описание критериев оценки «неудовлетворительно» – отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена следует:

- изучить конспекты лекций и семинарских занятий, сделанные во время обучения в аспирантуре;
- изучить рекомендованную литературу по истории;
- составить планы ответов по каждому вопросу с включением источникового и историографического, а также методологического материала.

7. Перечень рекомендуемой литературы

Мурашова Е.М.; Поляк Г.Б.; Черных Р.М.; Маркова А.Н.; Айсина Ф.О.; Кривцова Н.С.; Бородина С.Д.; Воскресенская Н.О.; Квасов А.С.. История России; 2020-10-10. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. - 686 с.

Верт Н. История советского государства. Москва: ИНФРА-М: Весь Мир, 2000. - 544 с. - Библиогр.: с. 529-537. - ISBN 586225-789-6 (ИНФРА-М). - ISBN 5-7777-0031-4 : 54-90.

Порохня В. С. Россия в мировой истории. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Логос, 2016. – 624 с. + 1 CD ROM. – ISBN 978-5-98704-839-9 : 680-00

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века [Текст]: учеб. для студ. вузов : в 3 ч.. Ч. 3. / [А. М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева - М.: Владос, 2008. - 703 с.

Родригес А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время [Текст]: учеб. для вузов. / А. М. Родригеса - М.: Проспект, 2008. - 512 с.

Родригес А. М. История XX века: Россия - Запад - Восток [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 050400 Социально-экономическое образование. / А. М. Родригес, С. В. Леонов, М. В. Пономарев; С. В. Леонов, М. В. Пономарев - М.: Дрофа, 2008. - 560 с.

Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время [Текст]: учеб. / М. В. Пономарев - М.: Изд-во Проспект, 2008. - 216 с.

Периодические издания

1. Американский Ежегодник
2. Вестник МГУ. Серия История
3. Вопросы истории
4. Диалог со временем
5. Клио
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Новая и новейшая история

8. Преподавание истории в школе

9. Французский ежегодник

Интернет-ресурсы

1. Всеобщая история: <http://vmoisto.narod.ru/sajtWI.htm>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: URL:<http://shool-collecion.edu.ru>

3. Портал «Гуманитарное образование»: URL:<http://www.humanities.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование»: URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id

5. Google-книги // <http://books.google.com/>

8. Приложения

Приложение № 1. Образец экзаменационного билета для проведения кандидатского экзамена

Билет № 1

Наименование дисциплины: Всеобщая история

Научная специальность: 5.6.2. Всеобщая история

1. Место истории в системе других наук. История как гуманитарное знание

2. Мир на рубеже XX-XXI вв.

Программа одобрена на заседании кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации «___» _____ 2023 г., протокол № ___.

Заведующий кафедрой

Евдокимов А.В.