

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Агеевой Алины Альбертовны на тему: «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования», представленной к защите в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

**Актуальность исследования** обусловлена необходимостью повышения качества подготовки педагогических кадров на основе применения инновационных методик, которые позволяют адаптировать образовательный процесс к потребностям социальной практики и к особенностям современных обучающихся. А.А. Агеева в своей работе предлагает методику обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования, которая позволяет будущему педагогу овладеть функционально-коммуникативной деятельностью как инструментом формирования личностных, метапредметных и предметных результатов у школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Новизна исследования** заключается в обосновании, разработке и опытно-экспериментальной проверке предлагаемой методики, а именно основных этапов ее реализации, соответствующего учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации каждого этапа, а также в определении приоритетных организационно-дидактических условий разработанной методики.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что исследование вносит вклад в теорию и методику обучения иностранным языкам в области определения и реализации основных положений, обеспечивающих продуктивность функционально-коммуникативной деятельности будущего бакалавра в типичных профессионально-ориентированных ситуациях иноязычного общения на основе учета закономерностей реального общения при работе с различными категориями обучающихся.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что система заданий и упражнений (мотивационно-стимулирующих, репрезентативных, репродуктивных, продуктивных, продуктивно-творческих, аналитико-рефлексивных), предложенная автором, при соответствующей адаптации может быть использована не только при подготовке бакалавров педагогического образования, но и при подготовке будущих магистров, специализирующихся в преподавании иностранных языков.

Автором опубликовано 10 научных трудов, в том числе 3 статьи в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Давая характеристику исследования Алины Альбертовны Агеевой, представляется целесообразным отметить, что в автореферате могли бы быть отражены приемы обучения функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования.

Данное замечание не влияет на качество исследования А.А. Агеевой, которое характеризуется несомненной новизной, теоретической и практической значимостью и представляет собой основные направления решения проблемы обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования.

Анализ представленного автореферата свидетельствует о том, что исследование Агеевой Алины Альбертовны на тему: «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий лабораторией языкового  
поликультурного образования  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
университет им. Г.Р. Державина»  
(13.00.02 – Теория и методика обучения  
и воспитания (по областям и  
уровням образования))



Павел Викторович Сысоев

«6» ноября 2024 г.

**Контактная информация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

**Адрес:** 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д.33

**Тел.:** +7(4752)72-34-34

**E-mail:** psysoyev@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Подпись *Сысоев П.В.*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Директор Многофункционального центра ПУ  
Управления кадрового сопровождения  
Департамента по персоналу и цифровому развитию  
*Ю. Ю. Ю.*  
« 7 » ноября 2024 г.

