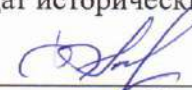

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе,
цифровизации и международным
связям, доцент кафедры психологии
образования и социальной
педагогике ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»,
кандидат исторических наук, доцент
С.П. Логинов

«02» октября 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» о диссертации Алины Альбертовны Агеевой «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Диссертация «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» выполнена на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет». Соискатель, Агеева Алина Альбертовна, 1995 года рождения, в 2018 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Бакалавр», в 2020 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Магистр», в 2024 году окончила аспирантуру (очная форма обучения) при кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Основное место работы соискателя – школа английского языка “British time” (г. Москва), учитель.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2024 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация А.А. Агеева является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в разработке теоретических и технологических аспектов методики обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования.

Актуальность темы исследования обусловлена потребностью устранить противоречия между необходимостью выявления и обоснования ведущих теоретических положений, определяющих продуктивность обучения функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку и недостаточной разработанностью указанных положений применительно к решению педагогических задач, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников на различных ступенях образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС; между необходимостью определения основных этапов реализации методики обучения функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку и не-достаточной разработанностью технологических аспектов реализации данной методики с помощью онлайн- и офлайн-ресурсов; между необходимостью выявления ведущих организационно-дидактических условий, обеспечивающих эффективность методики обучения функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку, и неразработанностью таких условий применительно к решению педагогических задач в урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников на различных ступенях иноязычного образования.

Утверждение темы диссертационного исследования, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена приказом ректора Курского государственного университета Александром Николаевичем Худиным от 16 ноября 2021 № 81-а.

Научный руководитель – Тарасюк Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский

государственный университет» назначена приказом по Курскому государственному университету от 16 ноября 2021 № 81-а.

Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации

Соискателем совместно с руководителем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие решения противоречия исследования, разработана методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования; проведена опытно-экспериментальная работа с будущими бакалаврами педагогического образования на базе ФГБОУ ВО «Курский Государственный университет»; сделана оценка эффективности предлагаемой методики.

Степень достоверности результатов проведенного исследования

Достоверность полученных результатов обеспечивается надежностью теоретических позиций; экспериментальной проверкой теоретических положений; внедрением результатов исследования в практику; опорой на современные достижения в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки), педагогики, психологии; применением методов количественной и качественной обработки полученных данных.

Новизна результатов проведенного исследования

В исследовании получены новые результаты:

– конкретизировано содержание понятия «функционально-коммуникативная деятельность бакалавров педагогического образования» применительно к подготовке студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), которая рассматривается как комплексный вид деятельности, построенный на последовательности действий будущего педагога, направленных на формирование у школьников личностных, метапредметных и предметных результатов на занятиях по иностранному языку с учетом конкретной ступени обучения;

– определены учебные, развивающие, познавательные и воспитательные возможности данного вида деятельности будущих бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку и даны такие её основные характеристики, как полифункциональность, коммуникативная направленность и адекватность её методов, приемов и средств обучения образовательным задачам, обеспечивающим формирование у школьников личностных, метапредметных и предметных результатов на занятиях по иностранному языку с учетом конкретной ступени обучения;

– разработана модель обучения будущих бакалавров педагогического образования функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку, базирующаяся на учете специфики содержания, характеристик ведущих видов деятельности бакалавров иноязычного образования (педагогической, проектной, методической, организационно-управленческой, культурно-просветительской);

– разработана, обоснована и опытно-экспериментальным путем апробирована методика, основанная на интеграции ведущих видов деятельности будущего бакалавра педагогического образования (педагогической, проектной, методической, организационно-управленческой, культурно-просветительской) и важнейших аспектов иноязычного образования (учебного, развивающего, познавательного, воспитательного), а также на интеграции дисциплин специальной и общекультурной подготовки и включающая в себя следующие этапы (мотивационно-стимулирующий, репрезентативный, репродуктивный, продуктивный, творческий и аналитико-рефлексивный); результатом данной методики является развитие методического мышления будущих бакалавров педагогического образования;

– выявлен комплекс организационно-дидактических условий, обеспечивающих эффективность методики обучения функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку: формирование профессиональной мотивации к овладению функционально-коммуникативной деятельностью как средством профессионального и личностного развития; развитие методического мышления студентов посредством их вовлечения в профессионально ориентированное общение; применение специальной системы заданий, обеспечивающей овладение будущими бакалаврами педагогического образования функциональными видами деятельности в процессе организации профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; максимальное приближение организации образовательного процесса студентов к реальным условиям взаимодействия на занятиях по иностранному языку в ходе урочной и внеурочной деятельности и другие.

Теоретическая значимость диссертации

В исследовании расширены теоретические представления о процессе обучения функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку» с учетом требований обновленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Иноязычное образование); обоснована и разработана модель обучения будущих бакалавров педагогического образования функционально-коммуникативной деятельности, базирующаяся на схеме-построения речемыслительной деятельности и включающая в себя ситуативную позицию, коммуникативную задачу, средства обучения, продукт и результат, направленный на достижение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов школьников; выявлены критерии, определяющие эффективность реализации разработанной методики (мотивационно-ценностный, профессионально-знаниевый, функционально-коммуникативный, рефлексивно-оценочный) и соответствующие им показатели.

Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов

Полученные в исследовании результаты способствуют повышению эффективности процесса обучения будущих бакалавров педагогического образования функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку, что в итоге будет способствовать выведению студентов-педагогов на более качественный уровень профессиональной деятельности.

Представленная в исследовании методика может быть использована в образовательном процессе педагогического вуза в ходе подготовки бакалавров педагогического образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Иноязычное образование).

Элективный курс «Методические аспекты реализации функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку», разработанный для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Иноязычное образование), также может быть использован в процессе повышения квалификации и переподготовки учителей иностранного языка.

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По теме диссертации А.А. Агеевой опубликовано 10 работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в учебно-методическом пособии. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Основные статьи в журналах, Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Агеева, А.А., Н.А. Тарасюк. Реализация функционально-коммуникативного моделирования профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях повышения квалификации // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета.- 2021. - № 2 (58).

2. Агеева А.А., Тарасюк Н.А. Содержание понятия "функционально-коммуникативное моделирование" применительно к процессу иноязычного образования будущих бакалавров // Ученые записки. Электронный журнал Курского государственного университета. - 2022. - №4 (64). - С. 135-142.

3. Агеева А.А. Оценка эффективности методики обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку: на примере будущих бакалавров педагогического

образования // Современное педагогическое образование. – 2024. - №9. – С. 88-92.

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационное исследование отвечает паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки), п. 3 – «Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания на уровне общего и высшего образования (по областям знаний); п.22 – «Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса»; п.31 – «Методическая подготовка учителя-предметника к профессиональной деятельности в системе общего и дополнительного образования».

Диссертация «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» Агеевой Алины Альбертовны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101), и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Заключение принято на заседании кафедры на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет». Присутствовало на заседании 16 человек. Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0, «воздержалось» – 0, протокол № 2 от 2 октября 2024 г.

Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

Сотникова Светлана Сергеевна

Секретарь кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»



Подпись: *Гребенников А.В.*
Заведующий специалист по кадрам
Гребенников А.В.
20 24 г.