

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации Соснина Алексея Владимировича «Лондонский текст как сверхтекст английской лингвокультуры: интегративная когнитивно-семиотическая модель», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки

Актуальность тематики рецензируемой работы, обусловлена тем, что лингвистическое описание такого сложного и многофакторного фрагмента урбанизированного пространства реальной действительности, как Лондон, позволяет выявить культурно-значимые ментальные сущности носителей английской языковой картины мира, что, в свою очередь, способствует пересмотру устаревших воззрений на английскую лингвокультуру и формированию о ней релевантных представлений.

Новизна исследования заключается в построении многомерной, этноспецической модели британской столицы, структурированной на панхроническом калейдоскопическом взаимодействии различных типов верbalных и неверbalных знаков и имеющей нормативную и аксиологическую значимость для представителей английского социума. Проекция закономерностей текстового функционирования на мыслительную деятельность, возможная благодаря знаковой природе текста и мышления, существенно дополняет имеющиеся сведения об особенностях англоязычной языковой личности, поскольку выявляет неожиданные, непрогнозируемые реализации рассматриваемого сверхтекста, свидетельствующие об уникальности и оригинальности ассоциаций при индивидуально-авторском использовании языка для концептуализации городского ландшафта.

Диссертация А.В. Соснина вносит значительный вклад в развитие современных лингвистических направлений, поскольку разработанный соискателем когнитивно-семиотический подход к исследованию английской лингвокультурной среды в рамках сверхтекста, теоретически обоснованный и успешно апробированный для анализа в синхроническом и диахроническом аспектах лондонского надтекстового пространства как совокупности внутренних интертекстуальных и гипертекстуальных связей и алгоритмов развертывания в реальные тексты, а также внешних вхождений в межсверхтекстовые парадигмы, может найти дальнейшее применение при изучении других культурных констант.

Учитывая особую роль национально-культурной составляющей при формировании иноязычной компетенции, практическая ценность полученных результатов очевидна, ибо они могут быть успешно внедрены в программу профессиональной подготовки студентов, обучающихся по специальностям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

В целом, достоверность, убедительность и обоснованность положений, выносимых на защиту, обусловлена, во-первых, опорой на методологическую концепцию французского структурализма; во-вторых, комплексной методикой исследования, включающей методы дефиниционного, интерпретирующего, семенного, этимологического, трансформационного, пропозиционального, дистрибутивного, контекстуального, словообразовательного анализа; в-третьих, использованием интегрированного понятийно-терминологического аппарата, основанного на категориях когнитивной лингвистики, семиотики и лингвокультурологии; в-четвертых, репрезентативностью фактологического материала, источником которого помимо толковых, фразеологических, энциклопедических словарей и периодических изданий послужил корпус

канонических произведений художественной литературы XVI-XXI вв., входящих в школьную программу и, стало быть, формирующих концептосферу образованных англичан.

Автореферат и перечисленные 32 публикации, в том числе 20 в рецензируемых российских журналах, рекомендованных ВАК, и 1 в издании, индексируемом в международной библиографической и реферативной базе «Scopus», в должном объеме отражают содержание диссертационной работы, которая выполнена на высоком научном уровне, характеризуется актуальностью проблематики, научной новизной, теоретической и практической значимостью, безупречной логикой изложения и эффективным решением научной проблемы, значимой для исследования германских языков.

Таким образом, диссертация А.В. Соснина «Лондонский текст как сверхтекст английской лингвокультуры: интегративная когнитивно-семиотическая модель», представленная на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки, соответствует паспорту данной научной специальности и полностью отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842, а её автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени.

14 февраля 2019 г.

Доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры теории и практики
английского языка ФГАОУ ВО «Южный
федеральный университет

Н.Г. Склярова

Склярова Наталья Геннадиевна
344006, г. Ростов-на-Дону,
ул. Большая Садовая 105/42
+79094154221
panochka@bk.ru

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись

ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом
I категории А.В. Соснин 02.02.2019

