

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Жаровой Юлии Витальевны на тему «Обучение студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проекта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность. Представленное научное исследование Жаровой Юлии Витальевны, посвящено актуальной в теоретическом и практическом отношении педагогической проблеме повышения эффективности обучения студентов инженерного профиля подготовки иностранному языку и его применению как средства публичного представления научно-технических разработок. Действительно, согласно документу Министерства экономического развития РФ в период с 2025 г. по 2026 г. (официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации, раздел «Прогнозы социально-экономического развития», 22 сентября 2023 г.), Российская Федерация должна расширять внешнеэкономическое взаимодействие «с перспективными партнерами из дружественных государств», и основное внимание уделить «развитию транспортно-логистических коридоров под новые потребности в экспорте и импорте» (с. 14) в целях укрепления технологического суверенитета страны. В связи с вышесказанным, выявляется острая актуальность данного исследования, детерминирующаяся как требованиями научно-технологического развития страны и социальным заказом общества, так и задачами модернизации иноязычного образования будущих инженеров, обучающихся по направлениям «Строительство железных дорог», «Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте», «Управление транспортно-технологическими комплексами», «Промышленное и гражданское строительство», как субъектов научно-технического развития РФ, и направлена на разработку методики обучения студентов инженерного профиля подготовки иностранному языку с целью укрепления их способности принимать активное участие в международном научно-техническом диалоге.

Анализ содержания автореферата диссертационной работы Жаровой Ю.В. позволяет высказать суждение о том, что проведенное исследование характеризуется глубиной и обоснованностью. Научно-теоретическая и экспериментально-методическая стороны исследования отвечают специфике исследуемой проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-

методологических подходов и требований, предъявляемых к исследованиям подобного уровня.

Детальный анализ широкого спектра научно-методической литературы (200 наименований), теоретическая и методологическая обоснованность исходных положений, личный опыт работы, достаточное количество исходных данных позволили автору выявить и исследовать состояние проблемы в теории и практике обучения иностранному языку в условиях усиления междисциплинарности инженерного образования и зарождения новых коммуникативных форматов межличностного взаимодействия, предложить свои оригинальные методические решения. Особую актуальность имеет раскрытие методического потенциала междисциплинарного проекта обучения студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи. В этом нами усматривается научная ценность проведенного исследования.

Значимость для науки и практики, полученных автором диссертации результатов определяется тем, что определены и теоретически обоснованы организационно-методические условия обучения студентов инженерного профиля подготовки иноязычной публичной речи, подразумевающие приоритет междисциплинарной проектной деятельности, активную интеракцию обучающихся в условиях новых мультикоммуникативных форматов совместной деятельности, а также публичный характер презентации проектных продуктов. Разработан и апробирован междисциплинарный проект обучения МП BEST, рассчитанный на 4 семестра для студентов бакалавриата и специалитета 1 и 2 курсов инженерного профиля.

Результаты исследования могут служить базой для дальнейшей разработки теоретических основ организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования, а содержащиеся в исследовании теоретические положения и выводы содействовать выявлению перспективных направлений повышения качества иноязычной подготовки инженерных специалистов.

В процессе чтения автореферата у автора настоящего отзыва возник следующий вопрос: Какие возможные ограничения и сложности потенциально могут возникнуть у преподавателя иностранного языка при реализации предложенной методики обучения?

Кроме того, полагаем, что словосочетание «инженерный профиль», правильное было бы заменить на «инженерный профиль подготовки».

Результаты диссертационного исследования получили отражение в 11 публикациях автора по теме диссертации, в том числе в 5 статьях в научных рецензируемых журналах, входящих в перечень Минобрнауки РФ, 2 статьи на иностранном языке – в МБЦ Web of Science и 1 – в Scopus.

Завершая отзыв, можно констатировать, что автореферат полно и корректно отражает содержание и структуру диссертационного исследования, соответствует требованиям «Положения о присуждении

ученых степеней» (п.п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор – Юлия Витальевна Жарова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Рецензент

Евдокимова Мэри Георгиевна,
доктор педагогических наук (13.00.02),
доцент,

Должность: директор Института лингвистического и педагогического образования

Организация: «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (НИУ МИЭТ)

Почтовый адрес: 1124498 г. Москва, Зеленоград, площадь Шокина, дом 1.

Телефон: 8 916 534 63 83

E-mail: me49@mail.ru

Официальный сайт: miet.ru

«01» октября 2024 г.

Евдокимова Мэри Георгиевна

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись Евдокимовой Мэри Георгиевны заверяю

