

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
по диссертации Жаровой Юлии Витальевны  
«Обучение студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи  
на основе междисциплинарного проекта»  
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Я познакомилась с Юлией Витальевной Жаровой в августе 2020 года, когда она обратилась ко мне как к потенциальному научному руководителю с целью поступления в аспирантуру Томского государственного университета. К тому времени, в 2013 году, она окончила Новосибирский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, франко-английское направление, а с 2015 года работала преподавателем иностранного языка в Сибирском государственном университете путей сообщения, что показывало ее релевантную профессиональную подготовку для обучения по выбранной научной специальности. Помимо этого, мне импонировали ее глубокое мотивированное письмо и наличие 7 научных публикаций на русском и английском языках.

Научное исследование по выбранной теме Юлия Витальевна Жарова проводила под моим непосредственным научным руководством во время обучения в аспирантуре, которую она успешно окончила с высокими научными результатами. В сферу исследовательских интересов соискателя входят проблемы, не только относящиеся к методической науке, но связанные с когнитивно-дискурсивной лингвистикой, прагматикой и психолингвистикой речевой деятельности. Осмысление проблем междисциплинарной интеграции в обучении студентов инженерного профиля иноязычной речи с позиций современных подходов, а именно: междисциплинарного, контекстного, проектного, когнитивно-дискурсивного, интегративного – легло в основу научной гипотезы и практического исследования, результаты которого представлены Ю. В. Жаровой в виде кандидатской диссертации.

За время обучения в аспирантуре Юлия Витальевна зарекомендовала себя как заинтересованный исследователь, глубоко вникающий в теоретико-методологические аспекты научного сочинения, хорошо владеющий современными лингвистическими и общенаучными методами. Ее отличает большой творческий потенциал, дружелюбность, ответственность, дисциплинированность и исполнительность. Юлия Витальевна выступала с докладами на заседаниях и научных семинарах кафедр факультета иностранных языков НИ ТГУ, принимала участие в научных конференциях в качестве докладчика. Большому погружению в научную проблему исследования способствовало участие соискателя в реализации научного гранта по проекту № 2.0.4.22 МЛ, выполняемого лабораторией социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу в рамках Программы развития ТГУ (Приоритет–2030, Мероприятие 2).

Представленная диссертация охватывает широкий круг актуальных вопросов. В ней рассмотрены основные педагогические публикации по обозначенной проблеме, названы ведущие авторы и проанализированы диссертации, посвященные данной проблематике. Обосновывая актуальность своего исследования, Ю. В. Жарова выявила ряд нерешенных противоречий, определивших направления ее исследовательского поиска. Несомненными достоинствами работы является ее структурная целостность, развернутая аргументация, последовательность и доказательность представленных выводов. Авторская позиция четко изложена как во введении, так и в двух основных главах диссертации. С полной

