

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кораблевой Елизаветы Денисовны** на тему **«Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

В современной системе образования России наблюдается тенденция к увеличению количества и разнообразия преподаваемых иностранных языков. Эта тенденция находит свою поддержку как на уровне образовательной политики страны, так и со стороны общества. Процесс обучения нескольким иностранным языкам обладает существенным развивающим потенциалом, способствует успешной социализации и личностной самореализации человека. Однако на сегодняшний день говорить о сформированности системы полилингвального обучения мы не можем, так как в большинстве случаев иностранные языки преподаются вне связи друг с другом. Возникает необходимость в подготовке учителей, понимающих особенности полилингвального обучения и готовых методически грамотно организовывать образовательный процесс. Диссертационное исследование Кораблевой Елизаветы Денисовны направлено на решение этой проблемы. Его *актуальность* не вызывают сомнений.

Научная новизна представленного исследования заключается в разработке структуры полилингвальной компетенции будущего учителя иностранного языка, которая включает коммуникативный, профессионально-педагогический, общекультурный и психологический компоненты, а также в создании методической модели формирования данной компетенции. Особый интерес представляют выделенные в модели принципы профессионально-ориентированного взаимосвязанного обучения иностранным языкам, среди которых имеют место как общеизвестные (уточненные исследователем), так и нововведенные авторские принципы.

Автореферат позволяет сделать выводы о *теоретической значимости исследования*, которая проявлена в теоретическом обосновании модели формирования полилингвальной компетенции и в уточнение ряда значимых для исследования понятий, в том числе: «полилингвальная личность будущего учителя иностранного языка», «полилингвальная компетенция будущего учителя иностранного языка», «полилингвальная среда». Следует отметить, что понятие «полилингвальная компетенция» представляет сравнительно новую категорию для науки. Его уточнение и исследование могут послужить основой для определения задач дальнейших исследований в поле полилингвального образования.

Одной из заслуг Е. Д. Кораблевой считаем создание и внедрение в образовательный процесс модулей, направленных на развитие полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков. В модулях применяется широкий спектр средств и технологий обучения: когнитивные и метакогнитивные стратегии, приемы ознакомления с полилингвальным материалом и оперирования полилингвальным материалом, интегрированная форма занятий, система упражнений по развитию полилингвальной компетенции, технологии портфолио, обучения в сотрудничестве, игрового обучения, проектов в полилингвальной среде и имитацией полилингвальных ситуаций.

Разработанная автором система предполагает поэтапное прохождение будущими учителями четырех модулей: «Ознакомление с взаимосвязанным изучением и преподаванием языков», «Тренировка полилингвальных навыков и умений», «Применение полилингвальных навыков и умений», «Современные методы контроля и оценивания полилингвального обучения и его элементов». Выбор тем и последовательности модулей считаем обоснованными и соответствующими обозначенным автором подходам и принципам обучения.

Разработанная система модулей вместе с комплексом оценочных средств, позволяющих определить уровень сформированности полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков, составляет *практическую значимость исследования*. Представленные в автореферате примеры упражнений и полилингвальных игр отличаются оригинальностью и охватывают различные аспекты освоения языка. Мы можем предположить, что их применение вызывает интерес у обучающихся и обеспечивает их эмоциональную вовлеченность.

Выводы, сделанные в диссертационной работе, представляются современными и убедительными. Достоверность теоретических результатов исследования подтверждается экспериментальными данными, представленными логично и четко.

При изучении автореферата возник следующий вопрос: Автором предложена особая форма занятия – интегративное занятие. Предполагается ли, что в дальнейшем учителя иностранных языков, прошедшие обучение по данной методике, будут проводить интегративные занятия со школьниками?

В целом можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков» является самостоятельным и законченным исследованием, представляющим большую научную, теоретическую и практическую ценность.

Диссертация полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Согласна на обработку персональных данных.

Данные об авторе отзыва:

Петрусевич Полина Юрьевна

Кандидат педагогических наук

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки),

старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Контактная информация:

Почтовый адрес: 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281

e-mail: polina.petrusevich@gmail.com

Тел.: +79127587943

11 сентября 2023

Петрусевич Полина Юрьевна



Петрусевич П.Ю
Документовед общ. отдела

О.А. Рычкова