

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кораблевой Елизаветы Денисовны** на тему
**«Методика формирования полилингвальной компетенции будущего
учителя иностранных языков»**, представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)
(педагогические науки)

В современном обществе возрастает потребность в развитии поликультурных и многоязычных личностей, что учитывается в современных федеральных государственных образовательных стандартах на различных уровнях образования. Повышение интереса социума к программам, включающим несколько иностранных языков, отмечено рядом ученых, изучивших процессы формирования многоязычия у студентов неязыковых специальностей, однако аспекты подготовки будущего учителя языков не становились предметом концептообразующих исследований. Диссертационное исследование Е.Д. Кораблевой направлено на решение обозначенной проблемы.

Научная новизна исследования усматривается в классификации трудностей при освоении нескольких иностранных языков, раскрытии многокомпонентной структуры и создании методической модели полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков. Особую ценность представляет обращение автора к теме формирования полилингвальной компетенции учителя иностранных языков с выделением четырёх компонентов в структуре такой компетенции (коммуникативного, общекультурного, психологического и профессионально-педагогического), что способствует разработке и уточнению понятийного аппарата в части подготовки будущих учителей к успешной профессиональной деятельности в многоязычной среде.

Теоретическую значимость исследования составляют уточненные понятия по взаимосвязанному обучению нескольким иностранным языкам, разработанная система частнометодических принципов, а также теоретическое обоснование методики формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков.

Практическая значимость заключается в разработанных и внедренных модулях обучения, комплексе оценочных средств для определения уровня сформированности компетенции. Автореферат содержит примеры полилингвальных игр и контрастивных упражнений, которые могут быть использованы при взаимосвязанном обучении иностранным языкам будущих учителей иностранных языков.

Основные теоретические положения и результаты исследования успешно апробированы и доказаны в ходе экспериментальной работы, по материалам исследования подготовлены и сделаны доклады на международных, всероссийских, региональных и межвузовских научно-

практических конференциях. Результаты диссертационного исследования были учтены при разработке и реализации двух дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей иностранных языков.

Разработанная автором методическая система видится основательной и логичной, и в перспективе может быть перенесена на другие языки. Подробно представлен технологический блок с примерами учебных материалов и типами полилингвальных игр. В ходе прочтения автореферата возник вопрос: по каким критериям отбираются иностранные языки для реализации методической системы на практике?

Содержание диссертационного исследования отражено в 14 трудах, в том числе 4 статья в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

На основании изучения текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Е.Д. Кораблевой на тему «Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков» выполнена на высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отвечает всем требованиям (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), установленным Положением о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а ее автор, Елизавета Денисовна Кораблева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Согласна на обработку персональных данных.

кандидат педагогических наук,
доцент Высшей школы
лингводидактики и перевода ФГАОУ
ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра
Великого»

 Шостак Екатерина Владимировна

«5» сентября 2023 г.

Адрес: 195251, г. Санкт-Петербург,
ул. Политехническая, д. 29.
Тел.: +7 (812) 297-20-95
Email: shostak_ev@spbstu.ru

