



107045 Москва, Пушкарёв пер., 17  
8 (495) 787-17-74, доб. 108  
iyash@relod.ru  
iyash.ru

19 сентября 2023 г.

**Отзыв на автореферат диссертации Кораблевой Елизаветы Денисовны на тему:  
«Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя  
иностранных языков», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения  
и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)  
(педагогические науки)**

Представленный на рецензию автореферат Е. Д. Кораблевой отражает основные моменты методологического обоснования проведенного автором исследования в рамках специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), а именно: раскрыты актуальность, цели и задачи исследования, структура и объем диссертации, установлены проблемные лакуны в методических подходах и технологиях обучения академическому полилингвизму, обоснована научная новизна исследования, показаны возможные пути оптимизации приемов обучения студентов владению полилингвальной компетенцией для академических и профессиональных целей в условиях высшего учебного заведения.

Необходимость внесения дополнений в процесс обучения будущих учителей иностранных языков продиктована новыми требованиями ФГОС, что способствует становлению и развитию многоязычного и поликультурного общества. В вузах России сложилась традиция по формированию иноязычной коммуникативной компетенции по одному изучаемому языку, а при изучении нескольких иностранных языков чаще всего не учитывается лингвистический опыт обучающегося, упускается возможность повышения результативности обучения за счет взаимодействия языковых систем. Поэтому актуальность диссертационного исследования Е. Д. Кораблевой не вызывает сомнений, так как работа вносит существенный вклад в решение обозначенных проблем.

Выполненное Е. Д. Кораблевой диссертационное исследование носит новаторский характер и представляет теоретическую и практическую ценность для методики обучения иностранным языкам.

Во-первых, в работе определена структура компетенции нового вида – полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков, в которой выделены четыре взаимосвязанных компонента (коммуникативный, общекультурный, психологический, профессионально-педагогический).

Во-вторых, автору исследования удалось создать и внедрить методическую модель формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков. Технологический блок модели представляет особую ценность, а апробация упражнений и заданий в экспериментальном обучении студентов показывает их универсальность и возможность использования в практике обучения языкам в других вузах, где реализуются многоязычные программы.

В-третьих, в разработанных модулях обучения в полной мере раскрыта идея взаимосвязанного овладения родственными и неродственными языками, так как ознакомление с многоязычием происходит на материале английского, немецкого и тайского языков.

Таким образом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Елизаветы Денисовны Кораблевой «Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков» представляет собой самостоятельное и законченное исследование.

Список публикаций, приведенный в автореферате, дает полное представление об основном содержании исследования и включает 14 статей, из которых 4 опубликованы в научных периодических изданиях из перечня ВАК.

При изучении автореферата возник вопрос о рабочем языке проведения занятий: используется иностранный язык или русский язык как язык-посредник? Также позволим себе высказать следующее замечание: в автореферате следовало бы более подробно описать задания по имитации полилингвальных ситуаций. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Проведенный анализ автореферата дает основание утверждать, что диссертация является завершенным научным исследованием и полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Елизавета Денисовна Кораблева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Отзыв составлен И. П. Твердохлебовой, канд. пед. наук, доцентом, главным редактором всероссийского научно-методического журнала «Иностранные языки в школе» (ISSN 0130-6073). Даю согласие на обработку персональных данных.

Ирина Петровна Твердохлебова	Кандидат педагогических наук, ученое звание «Доцент», <a href="mailto:tverdokhlebovaip@relod.ru">tverdokhlebovaip@relod.ru</a> , 107045 Москва, Пушкирев пер., 17
------------------------------	--

Главный редактор журнала  
«Иностранные языки в школе»  
И. П. Твердохлебова

