

Отзыв на автореферат
Краснопеевой Татьяны Олеговны
**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ
ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ**

на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертация Краснопеевой Татьяны Олеговны написана на актуальную тему интеграции психометрических методов и построения индивидуальных образовательных траекторий студентов. Работа имеет теоретическую и практическую значимость.

В диссертации проанализирована обширная литература в названном научном направлении и сделаны корректные выводы. Сформулированы конкретные противоречия, препятствующие эффективному решению заявленной проблемы. Чётко обозначены объект и предмет исследования, как индивидуализированный процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов и разработка индивидуальных образовательных траекторий. В исследовании, несомненно, есть элемент новизны.

В работе формулируется и последовательно достигается цель исследования – теоретически обосновать, создать и апробировать методику обучения иностранному языку студентов технического профиля на основе модели индивидуальных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов. Эта цель конкретизируется в сформулированных задачах, соответствующих этапу исследования.

Материалы автореферата позволяют полагать, что в диссертационном исследовании поставленные задачи получили решение, была доказана рабочая гипотеза и сформулированы обоснованные выводы.

Содержание автореферата даёт основание задать диссертанту следующие вопросы:

- 1) В чем заключается новизна термина «психометрический анализ» в контексте диссертации, если речь идёт о распространённых языковых тестах, в основу которых изначально был положен психометрический подход к изучению личности?
- 2) Чем вызвана необходимость формулировать столь сложную по составу пунктов гипотезу в диссертации, создавая дополнительные трудности в убедительном доказательстве каждого из положений?

В целом, диссертационное исследование, представленное в автореферате, производит положительное впечатление, а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Рецензент,
доктор педагогических наук, профессор, профессор
кафедры «Международная профессиональная
и научная коммуникация» Тамбовского государственного
технического университета
392000 Тамбов, Советская, 106
8 (475) 263 0145, intercomtstu@mail.ru



Р.П.Мильруд

ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись	<i>Мильруд Р.П.</i>
ЗАВЕРЯЮ	
Начальник Управления кадровой политики	
	<i>Соколова</i> Л.И. Соколова
«29»	03 2019 г.