

Отзыв об автореферате диссертации Краснопеевой Татьяны Олеговны «Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Работа Т.О. Краснопеевой посвящена обучению иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий. Проблема исследования приобретает особую актуальность в связи с ростом роли индивидуализированного компетентностного подхода в обучении в российском образовании. Работа является безусловно актуальной поскольку описание применения психометрического анализа в измерении уровня владения английским языком в отечественных работах практически отсутствует.

Четкость постановки исследовательских задач, определение методологических и теоретических основ исследования позволили диссертанту целенаправленно осуществить теоретический анализ работ, характеризующих современное состояние рассматриваемой проблемы, и предложить самостоятельно разработанную методику обучения иностранному языку студентов, в основу которой положена модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов.

Научная новизна исследования очевидна и она заключается в том, что разработана и внедрена в практику методика обучения иностранному языку, в основе которой лежит модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа, выявлены специфика и область применения индивидуальных иноязычных образовательных траекторий и показана их роль в иноязычном образовании, исследованы возможности психометрического анализа как основы построения индивидуальных иноязычных образовательных траекторий, определены педагогические условия, обеспечивающие эффективную

разработку индивидуальных иноязычных образовательных траекторий на основе психометрического анализа.

Достоинством работы, на наш взгляд, является теоретическое и практическое обоснование методики обучения иностранному языку, базирующейся на модели разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа при обучении студентов.

Результаты рецензируемой работы отражены в выводах, вполне обоснованных, непротиворечивых и доказательных, которые могут быть внедрены в процесс обучения иностранным языкам в вузах по различным направлениям подготовки.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена серьезной теоретико-методологической базой, в основе которой лежат фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых, а также использованием комплекса методов, адекватных поставленным задачам.

В автореферате методически корректно представлены теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования, а сформулированные положения на защиту полностью отражают решение поставленных в работе задач. Основное содержание работы отражено достаточно информативно и позволяет понять суть проведенного исследования. Результаты исследования диссертанта известны научной общественности и отражены в достаточном количестве публикаций.

В целом исследование Т.О. Краснопеевой является завершенной самостоятельной работой в области теории и методики обучения и воспитания, имеющей актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Вместе с тем по содержанию текста автореферата хотелось бы высказать замечание: доказательство эффективности применения разработанной методики было бы очевиднее, если бы была представлена разница в результатах обучения между контрольной и опытной группой в процентном соотношении.

Обозначенное замечание не затрагивает сути проведенного исследования и не снижает его ценности в теоретическом и практическом плане.

Диссертация Краснопеевой Татьяны Олеговны «Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий» соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия №33» г. Перми, кандидат педагогических наук

Сергей Викторович Мерзляков

614026 Пермь,

ул. Ал. Щербакова д. 43, кв. 4

S-Merzlyakov@yandex.ru

моб. 89526454199

Сергей Мерзляков
секретарь МАОУ «Гимназия №33» г. Пермь
Анна Дмитриева КС

