

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Краснопеевой Татьяны Олеговны
«Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического
анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –
Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки; уровень профессионального образования)

Исследование Т.О. Краснопеевой посвящено изучению проблемы обучения иностранному языку на основе индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с учетом данных психометрического анализа с целью выявления индивидуальных особенностей обучающихся иностранному языку в области радиофизики как средству речевого общения.

Диссертант для достижения поставленной цели создать, теоретически обосновать и апробировать методику обучения иностранному языку на основе индивидуальных иноязычных образовательных траекторий успешно решает такие важные задачи, как выявление индивидуальных характеристик обучающихся посредством проведения психометрического анализа тестов, создание модели разработки образовательных траекторий и обучение на этой основе иностранному языку студентов радиофизических специальностей.

Ценным является то, что Т.О. Краснопеева дает полное описание структуры индивидуальной траектории изучения иностранного языка и определяет педагогические условия самостоятельного освоения, овладения иностранным языком на основе такой индивидуальной траектории с учетом свободы ее выбора и личностных качеств обучающегося.

Практически значимым является раскрытие автором результатов исследования полиролевых, полифункциональных дидактических действий преподавателя на разных этапах обучения: координатор, помощник, инструктор, наставник, консультант, оценивающий (эксперт).

Относительно содержания рецензируемого автореферата в процессе его анализа **возник вопрос о том**, почему автор считает невозможным использовать объективные методы контроля в рамках оценки второго компонента подготовленности обучающихся – адекватности применения лексических средств с учетом ситуационного контекста.

В целом, оценивая положительно содержание проведенного диссертационного исследования, раскрытого в тексте автореферата, можно заклю-

читать, что диссертационная работа представляет собой самостоятельное завершенное исследование, обладающее новизной и имеющее теоретическое и практическое значение для решения проблем обучения иностранным языкам в вузе, отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а соискатель степени кандидата наук Татьяна Олеговна Краснопеева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры иностранных языков,
лингвистики и перевода
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет»,



Тамара Сергеевна Серова

18 апреля 2019 г.

614990 Пермь,
Комсомольский проспект, 29
tamaraserowa@yandex.ru
тел: +7(912) 986 23 22



Подпись



ЗАВЕРЯЮ:

Первый секретарь ПНИПУ

В.И. Макаревич

8 04 20 19 г.