

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Краснопеевой Татьяны Олеговны «Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Исследование Краснопеевой Татьяны Олеговны посвящено повышению иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и обусловлено необходимостью внедрения новых образовательных технологий для реализации прав обучающихся на выбор аспектов обучения и личного участия в построении собственной траектории образования. Описание применения психометрического анализа в измерении уровня владения английским языком в отечественных науках отсутствует и предлагаемый диссертантом подход является новейшим в обучении языкам.

Налицо противоречие между мировой тенденцией к индивидуальному оцениванию обучающихся и отсутствием адекватной базы для формирования индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с учетом характеристик обучающихся в вузах.

Целью исследования явилось теоретическое обоснование, создание и апробация методики обучения иностранному языку студентов, обучающихся по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика, в основу которой положена модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов.

Одной из основных задач исследования явилось создание методики обучения иностранному языку студентов, в основу которой положена модель разработки индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с использованием психометрического анализа тестов.

В основу исследования легли идеи признанных ученых национального исследовательского Томского государственного университета таких как С.К. Гураль, О.А. Обдалова и других известных лингвистов: О.Г. Полякова, Е.Р. Поршневой, Р.П. Мильруд. В работе Т.О. Краснопеевой подтверждаются положения о том, что *индивидуальная образовательная траектория* выстраивается в сотрудничестве с преподавателем и ориентирована на потребности обучаемых; разработка индивидуальной иноязычной образовательной траектории основана на принципе универсальности, коммуникативности, лично ориентированном обучении; *психометрический анализ* служит важным компонентом разработки индивидуальной иноязычной образовательной траектории, помогает диагностировать начальный и конечный уровень владения обучающимся иноязычной коммуникативной компетенцией, корректировать учебную деятельность и отслеживать эффективность выбранной образовательной траектории.

Несомненным достоинством исследования являются разработанные Краснопеевой Т.О. принципы и критерии научного подхода для оценки индивидуально-психологических особенностей обучаемых, поскольку метод их анализа с учетом результатов психометрических тестов во взаимодействии с индивидуальными траекториями может быть применен не только для преподавания иностранных языков, но и других дисциплин.

Текст автореферата грамотно структурирован, тематика чрезвычайно своевременна. В целом, автореферат позволяет судить о том, что Т.О. Краснопеевой проведено самостоятельное научное исследование, обладающее актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью как для индивидуализации обучения с учетом психометрических данных, так и практики преподавания иностранных языков.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Краснопеевой Татьяны Олеговны «Обучение иностранному языку студентов вуза на основе психометрического анализа и индивидуальных иноязычных образовательных траекторий», является самостоятельным научным исследованием и полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, также соответствует критериям, изложенным в действующем Положении о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.10.2018, № 1168), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

«15» апреля 2019 г.

Профессор кафедры иностранных языков
и межкультурной профессиональной
коммуникации ЭПН, Институт государства и права,
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,

доктор филологических наук

 Хвесько Тамара Владимировна

Адрес: 625048 г. Тюмень, ул. Мельничная, 24, кв. 38

тел.: 8 904 494 99 47

E-mail: khvesko@inbox.ru

