

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Крюковой Ангелины Николаевны «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)**

Диссертационное исследование «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы» является результатом многолетней поступательной научной работы автора по изучению роли международного добровольчества, способов организации эффективного обучения английскому языку студентов вуза для участия в этой деятельности, а также перспектив использования в процессе организации профессионально-ориентированного обучения современных информационно-коммуникационных технологий.

*Актуальность* настоящего исследования определяется наличием общественной потребности в организации обучения добровольцев английскому языку, ведущему иностранному языку профессионального общения, для приобщения к проектам с международным участием, расширения кругозора в процессе изучения зарубежных практик реализации социальных миссий, обмена знаниями о лучших практиках решения насущных социальных проблем. Студенты, социальная группа, составляющая основу добровольческого движения, постоянно вовлеченные в образовательную деятельность, обладающие достаточным объемом времени и личностными качествами для получения дополнительных знаний, являются подходящей категорией для обучения их английскому языку и последующего участия в международных добровольческих проектах.

Нельзя не отметить многоаспектность исследования, проведенного автором. Работа затрагивает вопросы сущности и актуальности международной добровольческой деятельности, представляет качественный анализ обнаруженных в ходе исследования научно-методической литературы трудов, посвященных описанию процесса иноязычной подготовки добровольцев, делает заключение о личностных качествах студентов, интересующихся добровольчеством и мотивированных на дополнительное обучение английскому языку для практики добровольчества в международной среде, а также анализирует достаточно новый для методики преподавания иностранных языков феномен лингвистической образовательной платформы.

Вопрос изучения мотивации студентов вуза к участию в добровольчестве и готовности для этого изучать профессиональный английский язык заслуживает особого внимания. Изучение личности студентов вуза как категории изучающих английский язык способствует более глубокому пониманию их личных интересов, учебных нужд и потребностей, что помогает улучшать качество образовательного контента и его ценность в умах обучающихся.

Работа подчиняется строгой логике изложения и оформления, отражает последовательность и продуманность авторской позиции. Результаты отдельных этапов исследования в достаточной мере отражены в научных и учебно-методических публикациях автора.

В процессе изучения автореферата к автору возник следующий *вопрос*: допустимо ли применение материалов учебно-методического пособия, опубликованного по результатам экспериментальной проверки разработанной методики обучения, в режиме очного обучения или с использованием информационно-коммуникационных ресурсов, отличных от лингвистической образовательной платформы Edvibe.com?

Выше сказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование А.Н. Крюковой является завершённой научной-исследовательской работой, имеющей важное значение для современной науки и достаточные перспективы для практического применения среди студентов вуза.

Диссертация «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы» отвечает требованиям п.п. 9–14 Положения о присуждении научных степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Ангелина Николаевна Крюкова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Профессор, доктор педагогических наук,  
заведующий кафедрой иностранных языков и перевода  
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

*Корнеева* Л.И. Корнеева

Контактная информация:

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Тел: +7 (343) 375-47-76

Email: [l.i.korneeva@mail.ru](mailto:l.i.korneeva@mail.ru)

Подпись проф. Л.И. Корнеевой заверяю:

« » 19 ОКТ 2022 2022 г.

УЧЁНЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
УРФУ  
МОРОЗОВА В.А.

