

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.344.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.А.  
ДОБРОЛЮБОВА», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № \_\_

решение диссертационного совета от 06.12.2022 г. № 15

О присуждении Крюковой Ангелине Николаевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) принята к защите «30» сентября 2022 г. (протокол заседания № 10) диссертационным советом 24.2.344.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», Министерства науки и высшего образования РФ, 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31-а; приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09 ноября 2012 г.

Соискатель Крюкова Ангелина Николаевна, 08 июля 1994 года рождения, окончила магистратуру Бристольского университета (University of Bristol) по направлению «Public Policy» в 2017 году. В 2018 году поступила в аспирантуру при кафедре методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по

направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и профилю 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» в заочной форме. Кандидатские экзамены сданы в срок обучения в аспирантуре. В 2022 году отчислена из аспирантуры в связи с ее окончанием и выходом на защиту кандидатской диссертации.

В настоящее время соискатель А.Н. Крюкова занимает должность преподавателя английского языка в Центре дополнительной языковой подготовки АНО Международной школы «Брукс», а также работает преподавателем курсов корпоративного английского языка для сотрудников при школе.

Диссертация «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческой движении с использованием лингвистической образовательной платформы» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) выполнена на кафедре методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Министерства просвещения Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Безукладников Константин Эдуардович, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков.

Официальные оппоненты:

- Краснощекова Галина Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», заведующая кафедрой иностранных языков;

- Вахрушева Оксана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГКВБОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», заведующая кафедрой иностранных языков, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов, в своем положительном отзыве, подписанном заведующим кафедрой лингвистики и лингводидактики, доктором педагогических наук, профессором Поляковым Олегом Геннадиевичем, указала, что защищаемая диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изменениями от 26.05.2020 г., а ее автор – Крюкова Ангелина Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки). Отзыв утвержден 10 ноября 2022 г. проректором по научной работе ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктором экономических наук, профессором Е.А. Юриной.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, которые выполнены по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, опубликовано 3 работы.

К числу наиболее значимых научных работ соискателя относятся:

1. Безукладников, К.Э. Интеграция онлайн-платформы Edvibe.com в процесс обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов вуза / К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 1. – С. 108–120. – 0,97 п.л. (соавт. в равных долях).

2. Безукладников, К.Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении / К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 181–203. – 1,92 п.л. (соавт. в равных долях).
3. Крюкова, А.Н. Анализ мотивации студентов к изучению английского языка для участия в международных добровольческих проектах / А.Н. Крюкова, Л.Р. Лизунова // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 1. – С. 121–135. – 1,13 п.л. (соавт. в равных долях).
4. Крюкова, А.Н. English for International Volunteering = Английский язык для участия в международных добровольческих проектах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Крюкова, К.Э. Безукладников; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 7,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CDR). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц ; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв. ; 1024 Мб RAM ; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше ; CD-дисковод; клавиатура; мышь. – Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный): электронный. – ISBN 978-5-907459-57-1. – 21,5 п.л. (соавт. в равных долях).
5. Лизунова, Л.Р. Дополнительные траектории профессионального развития: Волонтерское движение «Служение обществу» : учеб. пособие [Текст] / Л.Р. Лизунова, А.Н. Крюкова, К.Э. Безукладников ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 172 с. – Текст (визуальный) : непосредственный. – 21,5 п.л. (соавт. в равных долях).
6. Крюкова (Казанцева), А.Н. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для налаживания международного сотрудничества в области добровольчества / А.Н. Крюкова (Казанцева) // Многоязычие в образовательном пространстве. – 2020. – Т. 12. – С. 69–76. – 0,46 п.л.
7. Крюкова (Казанцева), А.Н. Популяризация добровольческой деятельности через развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области добровольчества / А.Н. Крюкова (Казанцева) // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Социальные и реабилитационные услуги населению в Пермском крае: инновационные практики, проблемы и перспективы реализации: сборник материалов XII международной научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов / под общей редакцией З.П. Замараевой, М.И. Григорьевой. – 2020. – С. – 77–81. – 0,23 п.л.

8. Крюкова (Казанцева), А.Н. Обучение английскому языку для участия в международных социально ориентированных проектах / А.Н. Крюкова (Казанцева) // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2019. – № 2. – С. 262–267. – 0,31 п.л.

Все работы связаны с темой диссертационного исследования. Недостоверные сведения отсутствуют.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от следующих ученых:

- *Светланы Станиславовны Куклиной*, доктора педагогических наук, профессора кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», представляющей положительный отзыв на диссертацию соискателя и задающей вопрос: Какова структура и содержание рациональной организации обучения, предложенная в методологическом компоненте содержания, и с помощью каких средств автор предлагает ее формировать?

- *Корнеевой Ларисы Ивановны*, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой иностранных языков и перевода ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», характеризующей диссертационное исследование положительно и направляющей следующий вопрос: Допустимо ли применение материалов учебно-методического пособия, опубликованного по результатам экспериментальной проверки разработанной методики обучения, в режиме очного обучения или с использованием информационно-коммуникационных ресурсов, отличных от лингвистической образовательной платформы Edvibe.com?

- *Мерзлякова Сергея Викторовича*, кандидата педагогических наук, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми, который положительно характеризует диссертационное

исследование соискателя и задает следующий вопрос: Как автор видит дальнейшие перспективы практического использования разработанной методики обучения в условиях снижения активности международных контактов между Россией и зарубежными странами?

- *Елены Вадимовны Аликиной*, доктора педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой иностранных языков, лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», оценивающей диссертационное исследование соискателя положительно и формулирующей следующие вопросы:

- Каким образом в процессе проведения экспериментального обучения реализован принцип индивидуализации обучения для студентов «средней» и «сильной» групп, а также тех, кто обучался индивидуально?

- В чем заключаются достоинства и недостатки обучения в группе и индивидуально по разработанной методике?

- *Екатерины Алексеевны Костиной*, кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», дающей положительную оценку диссертационному исследованию и формулирующей замечание: Необходима организация равномерного описания компонентов содержания обучения (психологического и методологического, помимо лингвистического) для создания более полного впечатления о методических основах исследования.

- *Анны Сергеевны Лазаревой*, кандидата педагогических наук, директора АНО «Академия корпоративного обучения», дающей положительную характеристику диссертации и адресующей соискателю замечание: Представляется интересным уточнить видение автора на понятие профессионально ориентированного обучения в контексте настоящего

исследования, которое несколько раз встречается в работе, учитывая тот факт, что добровольчество не является профессией.

Во всех отзывах отмечается, что исследование Крюковой Ангилины Николаевны выполнено на высоком научном уровне, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изменениями от 26.05.2020 г., а ее автор – Крюкова Ангелина Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Выбор оппонентов обосновывается их высокой квалификацией и компетентностью в соответствующей отрасли науки, наличием публикаций по проблеме исследования, отсутствием совместных печатных работ с соискателем. Выбор ведущей организации обосновывается достижениями в соответствующей отрасли науки, наличием ученых, являющихся безусловными специалистами по проблематике диссертации, отсутствием договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– разработана методика обучения английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении, основывающаяся на принципах коммуникативной направленности, аудиовизуальной наглядности, индивидуализации, ориентации на нужды обучающихся и использовании лингвистической образовательной платформы Edvibe.com в качестве основного электронного средства обучения;

– предложен комплекс технологий, способствующий формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов для последующего

участия в международном добровольческом движении: информационно-коммуникационные технологии (приемы игрового телешоу и имитаций в ходе составления документов, а также в ситуациях общения на заданные темы курса, созданные на лингвистической образовательной платформе Edvibe.com и с применением дополнительных электронных ресурсов) и технологии развития критического мышления (приемы кластера, концептуального кольца, составления ассоциаций и предположений, выделения главной информации и смысловых частей текста, прогнозирования содержания и смысла последующих частей текста, составления суждений на основе прочитанного, составления комментария по окончании чтения, концептуальной таблицы, групповой и свободной дискуссий, а также линии ценностей).

– доказана эффективность предлагаемой методики обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении на основании формирования в процессе обучения иноязычной коммуникативной компетенции студентов с учетом их мотивации к изучению английского языка и участию в добровольчестве.

– введены уточнения понятий «международное добровольческое движение» (общественно-полезное международное движение студентов, осуществляемое на безвозмездной и добровольной основе за рубежом или в России во взаимодействии с зарубежным сообществом, направленное на удовлетворение интересов как общества, так и самих студентов-добровольцев) и «иноязычная коммуникативная компетенция» (способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие на английском языке в контексте коммуникации по вопросам, связанным с участием в международной добровольческой деятельности) применительно к обучению английскому языку для участия в добровольческой деятельности студентов вуза.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:



– доказаны дидактические закономерности использования лингвистической образовательной платформы Edvibe.com, расширяющие научные представления о повышении эффективности методики обучения английскому языку для специальных целей в условиях цифровизации образования;

– применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс базовых методов педагогического исследования (теоретических, эмпирических, статистических), применена разработанная методика опытного обучения английскому языку студентов вуза;

– изложены принципы (коммуникативной направленности, аудиовизуальной наглядности обучения, индивидуализации и ориентации на нужды обучающихся) и технологии обучения (информационно-коммуникационные и развития критического мышления), обеспечивающие формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза для участия в международном добровольческом движении;

– раскрыты технологии, приемы, средства и формы работы, способствующие формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза для участия в международном добровольческом движении;

– изучены закономерности использования лингвистической образовательной платформы, обеспечивающие эффективное обучение студентов вуза с целью их последующего участия в международном добровольческом движении;

– проведена модернизация практики онлайн-обучения английскому языку для участия в международном добровольчестве с использованием лингвистической образовательной платформы.

Значение полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что:

– разработана и внедрена в учебный процесс студентов вуза методика обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении;

– разработаны дидактические ситуации для обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении, а также составлено содержание обучения, учитывающее технологическую специфику обучения на лингвистической образовательной платформе Edvibe.com;

– обосновано использование лингвистической образовательной платформы Edvibe.com в обучении английскому языку студентов вуза для последующего участия в международном добровольческом движении;

– определены перспективы расширенного применения предложенной методики обучения английскому языку в учреждениях среднего и высшего образования по направлениям «Социальная работа», «Право и организации социального обеспечения», «Публичная политика», «Международные отношения», а также среди добровольцев в рамках прохождения курсов повышения квалификации, слушателей языковых курсов и при разработке авторских курсов и факультативов по дисциплине «Английский язык для участия в международном добровольчестве»;

– создана критериально-оценочная база, предназначенная для оценки сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов-добровольцев до и после обучения по разработанной методике;

– представлено авторское учебное пособие по изучению английского языка для участия в международном добровольческом движении “English for International Volunteering” («Английский язык для участия в международных добровольческих проектах»), направленное на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для последующего участия в международном добровольческом движении.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– эффективность методики обучения студентов вуза английскому языку для последующего участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы и целесообразность ее реализации в процессе последующего обучения специалистов, вовлеченных в добровольческую деятельность;

– теоретическая база диссертационного исследования основывается на комплексной методологии интегрированного, личностно-ориентированного, коммуникативного, компетентностного, междисциплинарного, системного подходов с опорой на признанные положения педагогических, методических, лингвистических, психологических, современных лингводидактических научных концепций;

– идея диссертации базируется на анализе имеющихся научных публикаций по результатам практического обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении, обобщении результатов экспериментального обучения студентов английскому языку по теме исследования, изучении научных публикаций по рассматриваемой проблеме;

- использовано сравнение данных, полученных в исследовании и опубликованных в свободном доступе, по вопросам мотивации студентов к участию в международном добровольческом движении и изучению английского языка для последующего участия в международном добровольчестве; применяется сравнение уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза до и после экспериментального обучения;

– использованы статистические методы обработки фактических данных, обеспечивающие корректную обработку полученных данных, достоверность и надежность результатов опытного обучения.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельной разработке идеи реализации обучения английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической

