

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Потаповой Натальи Викторовны на тему «Стратегии формирования иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки)

Актуальность исследования продиктована необходимостью поиска эффективных способов преодоления трудностей, возникающих при формировании иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей. Преподаватели английского языка сталкиваются с большими трудностями в курсе дисциплины «Иностранный язык» в условиях отсутствия языковой среды. Студенты испытывают колоссальные затруднения при формировании иноязычных лексических навыков при изучении английского языка в силу факторов, понятно изложенных в автореферате.

Совокупность перспективных направлений совершенствования методик обучения английскому языку студентов среднего профессионального образования; факторов, обуславливающих трудности формирования иноязычных лексических навыков при обучении английскому языку обучающихся, способов их преодоления через стратегии, тактики, реализующиеся в компонентах представлена в автореферате как методические основы обучения студентов электротехнических специальностей образовательных учреждений среднего профессионального образования при формировании лексических навыков английского языка. Это положение является ведущим в новизне исследования.

Продолжая логику научного исследования, автор раскрыл методологические возможности стратегий и тактик формирования иноязычных лексических навыков как основы методического объединения направлений оптимизации обучения английскому языку студентов среднего профессионального образования (учет психологических и возрастных особенностей обучающихся, преодоление возникающих трудностей при формировании иноязычных лексических навыков через применение соответствующих стратегий, тактик на занятиях английского языка). Наряду с другими позициями, отраженными в теоретической ценности, указанное представляется наиболее значимым.

Практическую значимость исследования в основном состоит в том, что представлен специальный комплекс упражнений, применяемый при введении иноязычной лексики, ее тренировке (фонетическая, графическая сторона) через задействование органов чувств обучающегося, установление логических, когнитивных, ассоциативных лексических связей (на сопоставление, дополнение лексической единицы); группировку, систематизацию лексики по критериям (создание ментальных карт, кластеров и т.п.); включающий продуктивные задания творческого характера, активизирующий когнитивные способности обучающихся, создающий позитивный эмоциональный фон на занятии. Разработано и внедрено учебно-методическое пособие для студентов «English for students. Формирование иноязычных лексических навыков обучающихся первого курса электротехнических специальностей среднего профессионального образования на занятиях по английскому языку: учебное пособие». Примечательно, что указанное пособие реализует разработанные автором стратегии, опирающиеся на методические основы формирования иноязычных лексических навыков, в курсе обучения английскому языку студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей.

Работу Н.В. Потаповой отличают структурированность, логичность рассуждений, хороший научный стиль изложения. Полученные в ходе исследования результаты и выводы не вызывают сомнений.

Вместе с тем хотелось бы, чтобы диссертант дал пояснения по следующим вопросам, возникшим в ходе ознакомления с текстом автореферата:

1. Интересно мнение автора относительно того, будут ли меняться стратегии меняться стратегии формирования иноязычных лексических навыков при обучении студентов второму и последующим иностранным языкам?

2. Чем, по мнению автора, определяется успешное применение стратегий формирования иноязычных лексических навыков в методике преподавания: мастерством педагога, психологической и/или лингвистической подготовкой студента или чем-то другим?

Следует обозначить, что заданные вопросы носят дискуссионный, уточняющий характер, не снижают высокого качества проведенного исследования и нашей общей его положительной оценки.

Учитывая изложенное, считаем, что диссертация ПОТАПОВОЙ Натальи Викторовны «Стратегии формирования иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Она соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (в действующей редакции), а ее автор – ПОТАПОВА Наталья Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кандидат педагогических наук (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования)), доцент, доцент кафедры иностранных языков инженерной академии

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)
Адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6. Телефон: + 7 (495) 955-08-88
E-mail: chernova-oe@rudn.ru

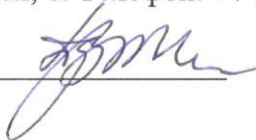
Чернова Оксана Евгеньевна



Кандидат педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования)), доцент, заведующая кафедрой иностранных языков инженерной академии

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)
Адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6. Телефон: +7 (495) 955-08-88.
E-mail: dmitrichenkova-sv@rudn.ru

Дмитриченкова Светлана Владимировна



Подписи С.В. Дмитриченковой, О.Е. Черновой удостоверяю.

Ученый секретарь ученого совета инженерной академии РУДН, кандидат технических наук, с.н.с.

2 сентября 2024 г.



О.Е. Самусенко