

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации ПРОХОРОВОЙ Анны Александровны на тему «**Методическая система мультилингвального обучения студентов технического вуза**», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Автореферат диссертации А.А. Прохоровой «Методическая система мультилингвального обучения студентов технического вуза», посвящен исследованию особенностей формирования многоязычной поликультурной личности будущего инженера как качественно нового специалиста эпохи разноразличного кросс-культурного профессионального взаимодействия.

Автор справедливо отмечает, что действующие Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования не содержат прописанных требований к обучению будущих представителей технической интеллигенции нескольким иностранным языкам. В связи с этим очевидна необходимость разработки, интерпретации и введения соответствующих Стандартов по выстраиванию процесса мультилингвального обучения и формированию мультилингвальной коммуникативной компетенции обучающихся в отечественных технических вузах, что определяет **актуальность** исследования А.А. Прохоровой.

Автореферат наглядно демонстрирует **научную новизну** работы, которая состоит прежде всего в том, что в ней предложена объективная оценка всех элементов (базовых и комплементарных) структуры разработанной мультилингвальной коммуникативной компетенции, а также предложено комплексное и многостороннее описание архитектуры мультилингвальной среды технического вуза во взаимосвязи и взаимозависимости ее составляющих. Кроме того, обоснована и доказана интегративно-дифференцированная сущность мультилингвального обучения, разработаны и внедрены в учебный процесс авторские технологии и методика мультилингвального обучения студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Столь же определенно на основе автореферата можно судить о **теоретической значимости** диссертационного исследования, которая заключается в разработке концепции мультилингвального обучения, вносящей вклад в развитие методологии лингвистического образования, реализуемого в контексте технического вуза.

Практическая значимость исследования А.А. Прохоровой определяется перспективами использования разработанной теоретической базы в практике моделирования мультилингвальных образовательных программ на всех этапах обучения в технических и других вузах, а также при обучении всех категорий специалистов, сочетающих инженерную и лингвистическую деятельность, в том числе специалистов новых востребованных на международном рынке труда профессий, таких как дата-саентисты, цифровые продюсеры, IT-проповедники и др.

Научная достоверность результатов исследования несомненна – автор опирается на обширный теоретический материал, а также на мощный корпус практических исследований отечественных и зарубежных ученых. Особого внимания заслуживает глубокий статистический анализ полученных экспериментальных данных, который доказывает не только эффективность предложенной автором методической системы, но и позволяет определить широкие перспективы для дальнейших исследований в области методики обучения иностранным языкам, психологии и лингвистики.

Одним из очевидных достоинств диссертации А.А. Прохоровой является ее междисциплинарный характер и инновационность подхода.

Автореферат написан четким научным языком, отлично структурирован, выводы логичны и объективны. Выносимые на защиту положения доказываются в ходе

исследования. Полученные диссертантом результаты прошли апробацию в многочисленных публикациях и на конференциях, проходивших в нашей стране и за рубежом.

Высоко оценивая диссертационное исследование А.А. Прохоровой, хотелось бы уточнить мнение автора по следующим вопросам:

1. Чем обоснован выбор родственных иностранных языков индоевропейской группы (английского, немецкого и французского) для проведения опытного мультилингвального обучения?
2. Насколько применима разработанная автором мультилингвальная система при обучении неродственным иностранным языкам студентов технического вуза?

Заданные вопросы не затрагивают сути проведенного исследования и не снижают его ценности в теоретическом и практическом плане. Диссертационное исследование А.А. Прохоровой является самостоятельной, завершенной, новаторской научно-квалификационной работой.

Все сказанное дает возможность заключить, что автореферат диссертации Прохоровой Анны Александровны *«Методическая система мультилингвального обучения студентов технического вуза»*, отвечает выдвигаемым квалификационным требованиям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней», утвержденном постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Отзыв подготовлен доктором филологических наук, профессором, заведующей кафедрой лингводидактики Мишлановой Светланой Леонидовной. Отзыв обсужден и утвержден на заседании лингводидактики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Присутствовали – 21 человек. Итоги голосования «за» – единогласно (протокол №1 от 16 сентября 2020 г.).

Данные об авторе отзыва и организации:

Фамилия: Мишланова

Имя: Светлана

Отчество: Леонидовна

Ученая степень: доктор филологических наук (10.02.19 – Теория языка) **Ученое звание:** профессор

Должность: заведующий кафедрой лингводидактики

Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

E-mail: mishlanovas@mail.ru

Телефон: +7(342) 239-64-77

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Букирева, 15

Сайт организации: <http://www.psu.ru>

Заведующий кафедрой лингводидактики
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»,
доктор филологических наук, профессор



С.Л. Мишланова