

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационной работы **Рапаковой Татьяны Борисовны** «Обучение курсантов иностранному языку на основе инфографики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

В реферируемом исследовании логично и последовательно представлена разработка методики обучения курсантов военного вуза иностранному языку на основе инфографики, четко обоснованы теоретические рамки концепции обучения, приведены результаты экспериментального обучения по разработанной методике, обеспеченной разнообразными практическими реализациями. Эта работа подкреплена подробным описанием результатов обучения и их анализом.

Следует отметить новизну исследования. Это, прежде всего, детальное исследование предлагаемого содержания обучения – инфографические компоненты текстов в профессиональном поле курсантов, которые используются затем как средство обучения. Своего рода дискурсивная практика в дискурсе. Она задает две размерности в разработке методики обучения курсантов иностранному языку, овладения ими информативным чтением и использования инфографики для собственных высказываний на изучаемом языке. Благодаря своему подходу к разработке методики обучения, исследователь помещает обучающегося в две деятельности – коммуникацию и исследование. Это чрезвычайно актуально вообще для обучения иностранному языку и, в частности, важно для данного контингента обучающихся – курсантов военного учебного заведения. Тем самым четко задан ориентир на субъектную составляющую методологии исследования. Анализ положений разработанной автором методики обучения пониманию инфографического текстового материала убеждает в том, что она ориентирована на потребности студента в данной ситуации обучения в данном дискурсивном поле как речевого субъекта и как субъекта познания, что и служит отправной точкой в педагогическом конструировании.

Основные достижения автора исследования:

Анализ военно-научного дискурса и места в нем инфографики, ее определение во взаимодействии визуального и графического компонентов, в коммуникации, выявление ее функций и определение структурной единицы, позволившей задать модель обучения курсантов выявлению информации с использованием инфографики и разработать технологию обучения.

Тщательная научная разработка модели обучения курсантов иностранному языку во всей ее сложности с акцентом на потребностях

обучающегося, динамический подход к оценке ситуации обучения позволяют выстроить четкие контуры технологии обучения для данных условий профессиональной подготовки.

Создание разнообразных методических материалов для обучения курсантов иностранному языку на основе разработанной методики и их внедрение в учебный процесс.

Достоверность результатов исследования обеспечена серьезной методологической и теоретической базой и убедительно обоснована в ходе опытного обучения.

Таким образом, реферируемая работа Т.Б. Рапаковой «Обучение курсантов иностранному языку на основе инфографики», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) дает все основания утверждать, что диссертация представляет собой завершённое самостоятельное исследование на актуальную тему, отличающееся новизной и содержащее решение очень важной проблемы профессиональной подготовки курсантов. В ней во всей полноте отражено содержание исследования, оно соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Рапакова Татьяна Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры лингвистического и лингводидактического сопровождения
иноязычной профессиональной коммуникации,
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

 Ворожцова Ирина Борисовна

12 сентября 2022 года

Тел. (3412) 916159,
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1
e-mail: i_vorajtsova@inbox.ru

Подпись И.Б. Ворожцовой
заверяю

12.09.2022

Учёный секретарь
Учёного совета ФГБОУ ВО «УдГУ»



