ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аверкиевой Любови Геннадьевны «Методика формирования иноязычной профессионально коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Л.Г. Аверкиевой, посвященное формированию иноязычной профессионально коммуникативной компетенции, рассматривает использование междисциплинарных проектов и интернет-технологий в процессе обучения студентов бакалавриата технического вуза. Актуальность данной темы определяется требованиями современного общества к выпускникам технических направлений подготовки, определяя их профессиональные качества, которые напрямую зависят от уровня сформированности ИПКК и позволяют успешно решать задачи, возникающие в процессе профессионального общения с представителями других культур.

В этом контексте не утрачивает своей значимости совершенствование методики обучения профессионально-ориентированному иностранному языку студентов-бакалавров, особенно в связи с дидактическим потенциалом виртуальной интерактивной языковой среды – Интернета – и междисциплинарных проектов. Однако, по мнению автора, сегодня нет научного обоснования использования метода междисциплинарного проекта и интернет-технологий в профессиональной подготовке студентов бакалавриата с целью формирования ИПКК. Поэтому основной вопрос, поставленный на рассмотрение в работе связан с методикой формирования иноязычной профессионально коммуникативной компетенции студентов технических направлений бакалавриата.

Обозначенная проблема определила цель диссертационного исследования: разработать и теоретически обосновать методику формирования иноязычной профессионально коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий и экспериментально проверить эффективность ее реализации. В работе четко определены предмет и объект исследования. Задачи, сформулированные автором, полностью соответствую логике исследовательской деятельности для достижения поставленной цели и содержания диссертации.

Научная новизна диссертации Л.Г. Аверкиевой заключается в обосновании целесообразности интеграции междисциплинарных проектов и интернет-технологий в процесс формирования ИПКК и определении их дидактических свойств, которые делают возможным такого рода интеграцию. Практическая значимость проведенного исследования определяется разработкой методики формирования ИПКК на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий на примере интернет-сервиса «виртуальный диск Google», которая может быть внедрена в процесс подготовки различных категорий обучающихся: студентов технических и языковых вузов, слушателей курсов повышения квалификации по направлению «Современные образовательные технологии», слушателей языковых курсов, в профильных классах средне-специальных учебных заведений, при разработке авторских курсов и факультативов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Рецензируемый автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования Л.Г. Аверкиевой. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Основные результаты исследования отражены в соответствующих публикациях в материалах международных и всероссийских конференций и изданиях, рекомендованных Минобрнауки России.

К достоинствам представленного диссертационного исследования можно отнести разработанную авторскую методику формирования ИПКК на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий, использование интегративного подхода в качестве основы методики, описание алгоритма реализации методики на подготовительном, исследовательском и заключительном этапах, раскрытие дидактического потенциала «виртуального диска Google», который представляет оптимальный набор инструментов для создания, хранения, обмена информацией, для организации совместной работы в виртуальной среде и мониторинга процесса работы над проектом со стороны преподавателя.

При положительной оценке диссертационного исследования следует отметить очевидность новаторского характера и положительные результаты опытно-экспериментальной работы по внедрению разработанной методики. Однако хотелось бы уточнить следующее: 1) имеются ли какие-либо проблемы внедрения разработанной методики в процесс обучения, требующие дальнейшего исследования; 2) какие запланированы площадки для обсуждения и апробации исследования в дальнейшем.

Анализ представленного автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация Л.Г. Аверкиевой является завершенным исследованием, выполненным на достаточно профессиональном высоком уровне, и отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор, Аверкиева Любовь Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук, Ю.В. Фалькович
Советник проректора
Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Подпись заверяю
ОТДЕЛА ПО КА
09.09.2019

Адрес организации с индексом
Адрес НИУ ВШЭ: Россия, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20, проезд: м. Лубянка, м. Китай-город.
контактные данные: тел: 8 905 992 62 57
E-mail: yfalkovich@hse.ru
9 сентября 2019 г.

Подпись Фалькович Ю.В. заверяю