СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Аверкиевой Любови Геннадьевны
на тему «Методика формирования профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата на основе использования междисциплинарных проектов и интернет-технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)

Полное наименование организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Сокращенное наименование организации	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, САФУ, САФУ имени М.В. Ломоносова
Почтовый адрес	Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 17
Телефон	8 (8182) 216100
Адрес электронной почты	E-mail: public@narfu.ru
Адрес официального сайта сети Интернет	http://www.narfu.ru/
Полное наименование кафедры	Кафедра перевода и прикладной лингвистики

Список основных публикаций преподавателей кафедры перевода и прикладной лингвистики по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за период с 2014 по 2019 г.

1. Druzhinina, M.V. Multilingual Pedagogy in the Russian North: Theoretical and Applied Issues / M.V. Druzhinina, I. Zashikhina // Going Global through Social Sciences and Humanities: A Systems and ICT Perspective. – 2019. – Т. – 907. – С. 124-135.

2. Druzhinina, M.V. Pedagogical and testological optimization methods in university foreign language training of future engineers / M.V. Druzhinina, N.V. Stolyarova // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2018. – Т. 677. – С. 147-154.

3. Дружинина М.В. Результаты экспериментального исследования оптимизации системы языкового тестирования по инженерному направлению подготовки в Северном (Арктическом) федеральном университете / М.В. Дружинина, Н.В. Столярова // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 4-1(111). – С. 71-74.

4. Дружинина М.В. Реализация идей системно-кластерного подхода в профессионально-языковой модели обучения в университете / М.В. Дружинина, М.В. Захарченко // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 4-2(111). – С. 339-344.

5. Поликарпов А.М. Лексикографический опыт через века: сопоставительный анализ трех переводных словарей, созданных на приморском севере / А.С. Елимахова, А.М. Поликарпов // Вестник Балтийского федералного университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2018. – № 4. – С. 5-19.

6. Поликарпов А.М. Устнопорождаемая речь в ситуации устного перевода: дидактический аспект / А.М. Поликарпов, Е.Ю. Мощанская // Педагогическое образование в России. Научный журнал. Уральский государственный педагогический университет. – 2017. – № 5. – С. 109-115.

7. Polikarpov A.M. Pragmatic Aspects of German Grammar: a Russian Germanist's Commentary on Teaching the German Language to BA Students / A.M. Polikarpov // Иностранные языки в высшей школе. – 2014. – № 4 (31). – С. 6-14.

8. Багрецова Н.В. Международный диалог профессиональных языков и культур / Н.В. Багрецова // Научное мнение. – 2015. – № 4-2. – С. 55-61.

9. Белощицкая Н.Н., Печинкина О.В. Из опыта медиаобразования будущих педагогов-филологов / Н.Н. Белошицкая, О.В. Печинкина // Медиаобразование. – 2016. – № 2. – С. 42-51.

Проректор
по научно-инновационному развитию **М.К. Есеев**