

## Отзыв

об автореферате диссертации Чеботарёвой Ксении Александровны  
«Применение корпусной технологии в процессе обучения  
паремиологическим единицам школьников профильных классов»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки, уровень среднего общего образования)  
(педагогические науки)

Одной из тенденций современного иноязычного образования является формирование межкультурной компетенции школьников на занятиях по иностранному языку на основе комплексного погружения в социокультурную специфику того или иного этноса.

В этой связи исследование К.А. Чеботарёвой представляется актуальным, поскольку отражает особенности взаимодействия обучающихся на иностранном языке с представителями различных стран и культур на основе корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов.

Новизна данной работы заключается в создании технологии обучения паремиологическим единицам школьников классов гуманитарного профиля с учетом их интересов и потребностей на основе возможностей лингводидактического материала национальных лингвистических корпусов, а также в конкретизации организационно-дидактических условий, необходимых для внедрения разработанной технологии в практику преподавания иностранного языка в старшей школе.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении основополагающих методических принципов, обеспечивающих эффективную реализацию корпусной технологии. Среди этих принципов: принцип коммуникативной направленности, социокультурной направленности, культурной рефлексии, речемыслительной активности, ситуативности, функциональности, интегративности, автономности.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования нашли применение в образовательных учреждениях города Курска: МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «Гимназия № 25», МБОУ «Лицей № 21» и доказали свою эффективность в плане достижения предметных результатов школьниками профильных классов.

Автором исследования также создано методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов» (на примере среднего общего образования), которое может быть использовано в процессе обучения национально-маркированной лексике не только на уровне среднего общего образования, но и на уровне высшего образования.

По теме диссертации Ксенией Александровной опубликовано 16

научных работ, включая 8 статей в рецензируемых изданиях и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и учебно-методическое пособие «Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов» (на примере среднего общего образования).

Давая положительную оценку данной работе, следует отметить, что исследование расширило бы сферу своего применения, если бы автор представил возможности использования разработанной корпусной технологии в классах, обучающихся по другим профилям подготовки (технологический, естественно-научный, социально-экономический, а также универсальный).

Данное замечание носит рекомендательный характер и в целом не снижает качества исследования К.А. Чеботарёвой.

Диссертационное исследование Чеботарёвой Ксении Александровны на тему «Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень среднего общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
методист Центра развития образовательных  
технологий Школы иностранных языков  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный  
исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Давыдова  
Екатерина Александровна

«19» февраля 2024 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»  
109028, Россия, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11  
+7(910)276-33-64  
e.davydova@hse.ru

подпись заведующей  
специал. по  
персоналу  
Клеунович Т.Е.

