

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Черниковой Екатерины Леонидовны «Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Важнейшим фактором, обеспечивающим продуктивность общения на иностранном языке, является передача его стилистической составляющей, которая выступает в качестве инструмента построения семантического и эмоционального фона высказывания. Однако на занятиях по иностранному языку рассмотрению школьниками функциональных стилей и стилистических средств не уделяется должного внимания. В этой связи исследование Е.Л. Черниковой представляется *актуальным*, поскольку оно затрагивает основные теоретические положения и технологические аспекты обучения средствам стилистики как средствам решения коммуникативных задач на уровне среднего общего образования.

Новизна исследования Е.Л. Черниковой заключается в разработке методики обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования, а именно в разработке соответствующего алгоритма и системы заданий, необходимых для реализации разработанной методики.

Теоретическая значимость исследования состоит в определении наиболее значимых подходов (коммуникативно-когнитивный, личностно-деятельностный, интегративный, социокультурный и межкультурный), а также комплекса принципов (ведущими из которых являются принцип сравнительно-сопоставительного изучения стилистических средств в родном и иностранном языках; принцип взаимосвязи изучения стилистического аспекта со смежными разделами науки о языке), представляющих методологический базис предлагаемой методики.

Практическая значимость работы Е.Л. Черниковой заключается в том, что ее результаты (разработанный комплекс упражнений и педагогические условия) могут быть использованы для повышения уровня владения стилистической составляющей иноязычного общения старшеклассников как важнейшего компонента, обеспечивающего эффективное взаимодействие между партнерами коммуникации с помощью применения таких стилистических средств как метафора, эпитет, сравнение, гипербола и оксюморон.

Оценивая данное исследование, важно отметить, что система опор, которая необходима для овладения стилистическим аспектом иноязычного общения, могла бы быть представлена в автореферате диссертации более детально.

Данное замечание носит рекомендательный характер и не умоляет достоинство диссертации, которое характеризуется четкой логикой построения и многоаспектным подходом.

На основании изучения автореферата можно сделать вывод, что диссертация на тему: «Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Кандидат педагогических наук по специальности
13.00.02 - теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки), доцент кафедры
иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский
государственный
медицинский университет»
Минздрава России

10 мая 2023 г.

Грибова Наталья Сергеевна

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Адрес: 305041, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д.3

Телефон: +7 (4712) 58-81 -37

Email: gribovans@kursksmu.net

