

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Черниковой Екатерины Леонидовны
«Методика обучения школьников стилистическому аспекту
иноязычного общения на уровне среднего общего образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук, по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки, уровень общего образования)
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование Е.Л. Черниковой посвящено разработке основных теоретических положений и технологической составляющей методики обучения стилистическому аспекту школьников профильных классов на занятиях по иностранному языку.

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью повышения качества обучения иноязычному общению школьников профильных классов на уровне среднего общего образования и недостаточной разработанностью теоретических и технологических аспектов реализации данного процесса в условиях реализации новых ФГОС СОО с изменениями от 12.08.2022 г № 743.

Автор исследования детально представляет стилистический аспект обучения школьников иноязычному общению с лингвистических, психологических, методических и социокультурных позиций. Данная трактовка представляется вполне правомерной, поскольку дает полное понимание изученного феномена с точки зрения основных характеристик и функций стилистических средств.

Новизна исследования заключается в определении сущности содержания понятия «обучение стилистическому аспекту иноязычного общения» и его специфики применительно к процессу обучения данному аспекту обучающихся профильных классов, а также в разработке критериев, определяющих эффективность методики обучения стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании и разработке модели, которая направлена на комплексное овладение стилистическими приемами и тропами.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанное автором учебно-методическое обеспечение может найти широкое применение в процессе составления программ и учебных пособий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся старших классов.

Результаты исследования нашли отражение в 9 публикациях автора, 4 из которых относятся к изданиям, включенным в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК РФ.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Е.Л. Черниковой отличается внутренней

целостностью, имеет общую логику изложения эмпирического материала, весьма содержательно и написано хорошим научным стилем.

В процессе изучения автореферата к диссертанту возник следующий вопрос: возможно ли применение разработанной методики в процессе обучения школьников иностранному языку в классах других направлений профильной подготовки (кроме гуманитарного) или применение данной методики представляется нецелесообразной?

Диссертация на тему: «Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования «Южный федеральный университет»

Краснощ Краснощёкова
Галина Алексеевна

Почтовый адрес:

347900 г. Таганрог, Ростовской обл., пер. Некрасовский, 44

Контактный телефон: 89064197187

e-mail: gakrasnoschokova@sfnedu.ru

