

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

malik1954yandex.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Добривской Маргариты Станиславовны «Формирование руссиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Добривской Маргариты Станиславовны актуально, поскольку в центре внимания ставится проблема обновления содержания обучения иностранным языкам в вузах России. Развитие международных отношений в России в различных сферах (расширение культурных, бизнес-контактов с иностранными партнерами) актуализирует обучение и воспитание студентов, способных вести деловые переговоры на иностранном языке, представлять свою страну в процессе иноязычной межкультурной коммуникации.

Работа посвящена формированию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вузов с включением в ее состав нового компонента коммуникативной компетенции - руссиеведческого компонента, который формирует знания о родной стране и умения их применять в деловой коммуникации.

Диссертант разработала определение понятия «руссиеведческий компонент иноязычной коммуникативной компетенции»; разработала и обосновала содержание и структуру руссиеведческого компонента; разработала и апробировала в учебном процессе методическую систему

формирования россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза, а также способов ее реализации в учебном процессе.

Практическая значимость исследования заключается в следующем: разработана и применена методическая система формирования россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции, а также способы реализации методической системы; разработан комплекс оценочных средств сформированности (различные шкалы, тест, контрольная работа и т.п.) россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза; разработаны методические рекомендации при создании и руководстве выполнения информационно-интерактивного плаката; подготовлено и внедрено в практику учебное пособие по россиеведению на иностранном языке для обучающихся неязыкового вуза.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена обоснованностью методологии исследования; использованием комплекса методов исследования, адекватных его цели, задачам и логике; разнообразием источников по ключевым областям исследования; проведением исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, корректным использованием методов математической статистики, репрезентативностью объема выборки и статистически достоверной значимостью экспериментальных данных. Результаты исследования были публично представлены на ряде конференций; опубликовано 9 статей, в том числе 3 статьи в научных рецензируемых изданиях перечня ВАК, 1 учебное пособие.

Представленный автореферат имеет четкую, логичную структуру, научный стиль изложения и дает нам полное понимание о проведенном исследовании, а результаты экспериментального обучения доказывают гипотезу исследования.

Диссертация Добриной Маргариты Станиславовны «Формирование россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза» соответствует требованиям Положения о порядке

присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением
Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор
Добривская Маргарита Станиславовна заслуживает присуждения искомой
ученой степени кандидата педагогических наук.

Рецензент:  Малик А.И.

Доцент кафедры информационных технологий,
кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего
профессионального образования РФ

« 9 » сентября 2019 г.

Подпись заверяю:

Начальник отдела ДО  Давыдова О.А.