

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Добривской Маргариты Станиславовны «Формирование россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)**

Диссертационное исследование Добривской Маргариты Станиславовны посвящено разработке, научному обоснованию, практической реализации и экспериментальной апробации методики обучения английскому языку студентов бакалавриата управленческих и экономических направлений, нацеленной на формирование россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции. Автор выделяет россиеведческий компонент в структуре иноязычной коммуникативной компетенции, который формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности студентов, а именно, представление России в процессе иноязычного делового общения.

Научная новизна исследования заключается в определении понятия «россиеведческий компонент иноязычной коммуникативной компетенции» обучающихся неязыкового вуза; обосновании содержания и структуры выделенного компонента; разработке методической системы и способов ее реализации в процессе формирования россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции.

Несомненным достоинством работы является ее практическая направленность – разработан комплекс оценочных средств сформированности россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза; разработаны методические рекомендации для студентов бакалавриата при создании информационно-интерактивного плаката с россиеведческим материалом и для преподавателей вуза по руководству его выполнением; разработано пособие по россиеведению на английском языке; предложенная методическая система и способы ее реализации в процессе обучения иностранным языкам могут быть использованы для создания программно-методического обеспечения учебного процесса в языковых вузах.

Следует отметить стремление автора повысить патриотические ценностные ориентации у студентов для того, чтобы быть полноценным представителем культуры своей страны.

Автореферат структурирован в соответствии с имеющимся материалом в тексте диссертации. В нем четко обозначены предмет и объект исследования, выделена цель, а также определены задачи. Работа состоит из двух глав, каждая из которых отвечает поставленным задачам. Тематика публикаций соответствует проблеме исследования.

В целом, оценивая работу Добривской М.С. положительно, по содержанию текста автореферата хотелось бы задать ее автору следующие вопросы уточняющего характера:

1. На стр. 12 автореферата Добривская М.С. констатирует, что «Одним из основных требований современного образования является компетентностный подход (В.И. Байденко, К.Э. Безукладников и др.), выпускники неязыковых вузов должны обладать целым рядом компетенций, отраженных в учебном плане». Возникает вопрос о ведущем подходе из шести в проведенном Добривской М.С. исследовании. Какие положения *системного, личностно-деятельностного, личностно-ориентированного, социокультурного, коммуникативного и компетентностного* подходов легли в основу разработки методической системы формирования россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза?

2. Хотелось бы уточнить универсальность разработанной методической системы для формирования россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на специальных факультетах *языковых вузов* (стр. 21 автореферата).

Поставленные вопросы не затрагивают сути проведенного исследования и не снижают его ценности в теоретическом и практическом планах.

Автореферат диссертации Добривской М.С. отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (от 24 сентября 2013 г. № 842), а автор исследования, Добривская Маргарита Станиславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

20 сентября 2019 г.

Заместитель директора Томского филиала  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
кандидат педагогических наук

Качалова Ольга Ивановна

Адрес: 634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 99

Телефон: +7 (3822) 51-55-49

E-mail: [kachalova-oi@ranepa.ru](mailto:kachalova-oi@ranepa.ru)

Подпись Качаловой О.И. заверяю:

Директор Томского филиала РАНХиГС,

кандидат экономических наук



Лазичева Елена Александровна