



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
(ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»)

ул. Интернациональная, д. 33, г. Тамбов, 392000,
тел.: +7(4752)72-34-40, +7(4752)72-70-76,
факс: +7(4752)72-36-31, e-mail: post@tsuumb.ru,
<http://www.tsuumb.ru>, ОКРМО 68701000001,
ОГРН 1026801156689, ИНН 6831012790, КПП 682901001

Председателю диссертационного
совета Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
имени Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Жигалеву А.Б.

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Добривской Маргариты Станиславовны «Формирование россиеведческого компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся вуза», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), в диссертационном совете Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

Фамилия, имя, отчество: Поляков Олег Геннадиевич

Ученая степень: доктор педагогических наук

Наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Ученое звание: профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» (г. Тамбов)

Занимаемая должность: заведующий кафедрой лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последнее 5 лет:

1. Polyakov O.G. Developing ESP learner L2 pragmatic awareness through interviewing native speakers of English // Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2014. Vol. 154. P. 148-154.
2. Поляков О.Г., Вязовова Н.В. Некоторые вопросы проектирования системы лингвистического образования // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 12. Ч. 4. С. 169-171.
3. Поляков О.Г. Цель, содержание и основные подходы к преподаванию истории и культуры англоязычных стран будущим бакалаврам лингвистики – учителям и преподавателям иностранных языков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 10. Ч. 3. С. 200-203.
4. Kovalyova Y.Y., Polyakov O.G., Kerimkulov A.T. Developing engineering students' skills of data and information verbalization on the basis of graphs and charts in the EFL classroom // Ponte. 2016. Vol. 72/7. P. 23-31.

5. Дружинин А.С., Поляков О.Г. Когнитивная семантика в обучении грамматике английского языка (на примере согласования времен) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 10. Ч. 1. С. 199-202.
6. Veber Y., Polyakov O., Kerimkulov A. Training Russian engineering students as intended translators in the sphere of professional communication // INTED2017: 11th International Technology, Education and Development Conference (6-8 March 2017, Valencia, Spain). Valencia, 2017. P. 1305-1315.
7. Колесников А.А., Поляков О.Г. Личностно-компетентностная основа филологического образования (Иностранные языки) // Язык и культура. 2017. № 40. С. 208-228.
8. Поляков О.Г., Ильина О.К., Петрова А.А. Компетентностная модель обучения иностранному языку профессии на этапе магистратуры (на примере курса английского языка для журналистов) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. Вып. 5. С. 403-408.

Примечание:

1. Соискатель Добривская М.С. не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Тамбовкина Т.Ю. не работает в организации.

Контактная информация:

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. М. Горького, д. 18, каб.

Тел.: 8 915 8662495

E-mail: olegpo@rambler.ru

Подпись официального оппонента _____

