

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный
исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

614990, Пермский край, г. Пермь,
Комсомольский проспект, д. 29,
тел. 8(342) 219–80–67,
факс 8(342) 212–39–27, e-mail: rector@pstu.ru
<http://www.pstu.ru>

Ректору Нижегородского
государственного лингвистического
университета им. Н.А. Добролюбова
Ж.В. Никоновой

29.12.2022 № упр 122
На № _____ от _____

[О согласии дать отзыв ведущей организации]

Уважаемая Жанна Викторовна!

Настоящим подтверждаю согласие Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» выступить в качестве ведущей организации на защите диссертации соискателя ученой степени кандидата педагогических наук Дворецкой Марии Александровны:

тема «Формирование иноязычной креативной компетентности бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью»»

научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Информация об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГАОУ ВО «ПНИПУ».

Индекс, почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29. Рабочий e-mail, рабочий телефон: rector@pstu.ru, +7 (342) 219–80–67.

Контактное лицо: Аликина Елена Вадимовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

Даю свое согласие на публикацию предоставленных в настоящем заявлении данных об организации на сайте НГЛУ, а также их хранение и использование в целях, связанных с обеспечением процедуры научной аттестации.

Проректор по науке



А.И. Швейкин



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»

Сведения о ведущей организации

по диссертации Дворецкой Марии Александровны на тему: «Формирование иноязычной креативной компетентности бакалавров направления подготовки “Организация работы с молодежью”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Место нахождения (страна, город)	Россия, Пермский край, г. Пермь
Почтовый адрес, телефон	614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29, т.: +7 (342) 219-80-67
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (если есть)	https://pstu.ru/
Название структурного подразделения, составляющего отзыв	кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод»
Ф.И.О (полностью), ученые степени, ученые звания, должности лиц, утверждающего и подписывающего отзыв	Швейкин Алексей Игоревич, доктор физико-математических наук, доцент, проректор по науке; Аликина Елена Вадимовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки, лингвистика и перевод»

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Гейхман Л.К. Иноязычная коммуникативная компетентность студентов и преподавателей как условие научно-образовательной интеграции / Л. К. Гейхман, Э. И. Клейман // Buletinul Stiintific al Universitatii de Stat Bogdan Petriceicu Hasdeu din Cahul. Seria Stiinte umanistice. 2018. № 1(7). P. 39-46.

2. Гейхман Л.К. Пути решения современных проблем образования и воспитания личности в процессе становления информационного общества / Л. К. Гейхман, Э. И. Клейман, Л. А. Клейман // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики = PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin. 2018. - № 1. С. 119-127.

3. Митрюхина И.Н. Технология Mind-Mapping как информационная основа при обучении монологическому иноязычному говорению в условиях цифровой среды / И.Н. Митрюхина // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики (= PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin). 2021. № 2. С. 150-162.

4. Перлова И.В. Коммуникативная направленность самостоятельного планирования и организации профессионально-ориентированного иноязычного чтения гипертекста / И. В. Перлова // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики (= PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin). 2019. № 2. С. 171-183.

5. Серова Т.С. Соотношение и взаимосвязь обучения и учения в процессе овладения



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»

студентами иноязычной речевой деятельностью и речевым общением / Т. С. Серова, М. П. Коваленко // Педагогическое образование в России. 2021. №5. С. 97-107.

6. Серова Т.С. Управление процессом обучения спонтанному доказательному монологическому высказыванию в условиях диалогического речевого общения / А. А. Бердникова, Т. С. Серова // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики = PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin. 2022. №2. С. 88-104.

7. Серова Т.С. Информационно-когнитивный процесс овладения информационной основой порождения иноязычного доказательного диалогизированного монологического высказывания в дискуссии / Т. С. Серова, А. А. Вдовичина // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики = PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin. 2020. №1. С. 100-117.

8. Серова Т.С. Разыгрывание коммуникативно-речевых микроситуаций как средство обучения монологическому высказыванию в иноязычном диалогическом общении / Т. С. Серова, К. В. Тулиева, Е. Л. Пипченко // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики = PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin. 2019. №1. С. 125-146.

9. Серова Т.С. Технология подготовки обучающихся к спонтанному монологическому сообщению в диалогическом речевом общении / Т. С. Серова, К. В. Тулиева // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики = PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin. 2020. №2. С. 103-121.

10. Тимкина Ю.Ю. Выбор образовательного варианта в профессионально ориентированной иноязычной подготовке / Ю. Ю. Тимкина // Международный научно-исследовательский журнал = International Research Journal. 2021. №12 (114), ч. 3. С. 119-122

11. Тулиева К.В. Разыгрывание коммуникативно-речевых микроситуаций как средство обучения монологическому высказыванию в иноязычном диалогическом общении / Т. С. Серова, К. В. Тулиева, Е. Л. Пипченко // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики = PNRPU Linguistics and Pedagogy Bulletin. 2019. № 1. С. 125-146.

12. Фролова Т.П. Использование современных педагогических технологий при изучении этикетных формул устной коммуникации / Т.П. Фролова // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - Вып. 63, ч. 3- С. 221-225.

Проректор по науке



А.И. Швейкин



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»