

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ефимовой Сарданы Кимовны  
“ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-БИЛИНГВОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ  
ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ (на примере Республики Саха (Якутия))”,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранный язык, уровень профессионального образования)  
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Сарданы Кимовны Ефимовой посвящено актуальной проблеме подготовки специалистов со знанием японского языка в национальной республике и, в частности, формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов. Активно развивающиеся связи Республики Саха (Якутия) с зарубежными партнерами из Азиатско-Тихоокеанского региона в экономической, научно-образовательной, культурной и других сферах обуславливают необходимость повышения качества обучения будущих специалистов. Российские ученые-методисты отмечают, что языки с иероглифической письменностью имеют специфические особенности, требующие отдельного внимания в образовательном процессе. В то же время, особенностью преподавания иностранных языков в Якутии является естественный якутско-русский билингвизм, сформировавшийся под влиянием культурно-исторических факторов.

Выявленные диссертантом противоречия, степень изученности проблемы позволили определить научный аппарат исследования. Достаточная методологическая и теоретическая проработка исследуемой проблемы позволила Сардане Кимовне разработать и обосновать методику формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку в Республике Саха (Якутия).

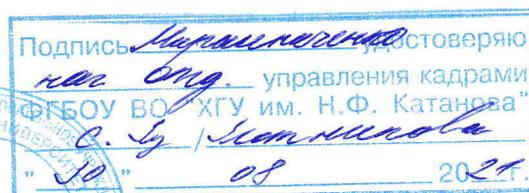
Проведенный анализ теоретических источников и эмпирических данных позволил диссертанту выявить ряд противоречий, существующих в теории и практике, что явилось основанием постановки проблемы исследования. В диссертации четко сформулированы цель, задачи, предмет исследования,

выстроена логическая структура работы. Рассматривая теоретическую значимость, необходимо отметить, что автором исследования достаточно полно раскрыты теоретико-методологические основы исследования. Практическая значимость исследования определяется разработанным педагогическим инструментарием, опубликованными рабочими программами дисциплин и учебными пособиями.

Теоретические выводы проверяются и дополняются опытно-экспериментальной работой, результаты которой свидетельствуют об эффективности реализации методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов языкового вуза. Работу отличает полнота, доказательность теоретических положений, представленных в автореферате диссертации. Научная новизна исследования, основные положения, выносимые на защиту, представлены в 17 публикациях, включая 10 – в изданиях, рекомендуемых ВАК МО и Н РФ.

В целом, работа диссертанта является самостоятельно выполненным диссертационным исследованием, содержащим новые научные знания. Резюмируя вышесказанное, можно заключить, что диссертация Ефимовой Сарданы Кимовны «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку (на примере Республики Саха (Якутия))», соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры педагогики и методики начального  
образования Института непрерывного  
педагогического образования



Мирошниченко Влада Валерьевна

Контактная информация:

ФГБОУВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»  
Республика Хакасия, г.Абакан, пр.Ленина, 92, стр.5, корпус №3, кабинет 303.  
Телефон 22-52-76 (1322) E-mail: vlada\_v@mail.ru