

ОТЗЫВ

об автореферате Головки Оксаны Станиславовны «Обучение студентов экологических специальностей критическому дискурсу-анализу иноязычных текстов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование О. С. Головки посвящено разработке методики обучения иностранному языку студентов экологических специальностей на основе критического дискурсу-анализа иноязычных экологических текстов. Диссертантом сделаны следующие теоретические исследования и разработки: исследованы понятие «дискурс» и методы анализа текстов в контексте их использования при обучении студентов-экологов критическому дискурсу-анализу; исследован феномен саморазвития дискурса и дискурсу-анализа в сверхсложную саморазвивающуюся систему с целью его педагогического использования; разработан дискурсу-анализ экологических текстов; определены и сформулированы цели, задачи и принципы обучения студентов-экологов на основе критического дискурсу-анализа; разработана методика обучения студентов-экологов критическому дискурсу-анализу иноязычных экологических текстов; разработано и реализовано экспериментальное обучение по предлагаемой методике.

Актуальность настоящего исследования состоит в том, что разработанная методика обучения формирует у студентов-экологов качество, которое в Западной Европе и США называют широким зонтичным термином «критическое осознание языка» («critical language awareness»), под которым понимается такое обучение иностранному языку, благодаря которому обучающиеся воспринимают/осознают смысловое содержание иноязычного текста не менее критически, чем они воспринимают/осознают смысловое содержание текста, написанного на родном языке. Данный подход широко распространен в Западной педагогической науке на социально-педагогических специальностях. Что касается естественнонаучных специальностей, то они не охвачены данным подходом.

В России подход, именуемый «критическое осознание языка», не используется ни в гуманитарных дисциплинах, ни в естественнонаучных, поэтому можно надеяться, что данная работа будет началом применения данного подхода в России.

Материалы исследования имеют теоретическую и практическую ценность и могут быть применены при подготовке специалистов-экологов. Композиция автореферата логична и последовательна, выдержан простой и в тоже время научный стиль речи.

В качестве замечания необходимо отметить то, что в автореферате говорится о том, что сформулировано определение иноязычной профессиональной экологической компетенции, но само определение не приведено.

В целом, насколько можно судить по автореферату, диссертация Головки Оксаны Станиславовны на тему «Обучение студентов экологических специальностей критическому дискурс-анализу иноязычных текстов» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук согласно «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

 Лазарева Анна Сергеевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)).

Должность: директор автономной некоммерческой организации "Академия корпоративного обучения".

E-mail: anna@academyce.ru

Телефон: +7(495) 741-23-85

Почтовый адрес: 127006, Россия, г. Москва, улица Тверская дом. 18 корп. 1.

Сайт организации: <https://www.academyce.ru>

*Подпись Лазаревой Анны Сергеевны,
Директора АНО "Академия корпоративного обучения",
Кандидата педагогических наук, заверяю*

Зам. директора, А.А. Смирнов

