

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на диссертацию Головки Оксаны Станиславовны  
«Обучение студентов экологических специальностей  
критическому дискурсу-анализу иноязычных текстов»  
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки, уровень профессионального образования)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Головка О. С. в 2008 году окончила обучение на факультете иностранных языков Томского государственного университета по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», специализация «Методика преподавания иностранного языка (английского) в вузе». Защитила на «отлично» дипломную работу на тему «Коммуникативно-деятельностный подход при обучении иностранному языку».

С 2015 года О. С. Головка работает в качестве преподавателя кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета, ведет занятия на высоком методическом уровне, старательно и инициативно выполняет должностные обязанности преподавателя. За время педагогической работы ею был накоплен эмпирический материал для диссертационного исследования.

За истекший период О. С. Головка проявила себя как активный участник в деятельности коллектива факультета иностранных языков. В 2019 году была ответственным секретарём XXX Юбилейной ежегодной международной научной конференции «Язык и культура» и входила в состав редакционной коллегии сборника материалов указанной конференции. Во время этой ответственной работы она проявила такие качества, как старательность, ответственность, самостоятельность в решении задач, возникающих в процессе организации и проведения конференции.

Во время обучения в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки О. С. Головка проявила себя как творческий настойчивый исследователь, способный формулировать цели и задачи и решать их. Оксана Станиславовна регулярно принимала участие в конференциях российского и международного уровней и научно-методических семинарах, где были изложены результаты ее диссертационного исследования на тему «Обучение студентов экологических специальностей критическому дискурсу-анализу иноязычных текстов».

Разработанная в рамках диссертации методика обучения направлена на формирование у студентов-экологов критического осознания профессиональных иноязычных текстов и дискуссионного умения – качеств, без которых невозможно успешное участие российских специалистов в международном сотрудничестве в области решения глобальных экологических проблем, которые считаются в настоящее время серьезнейшей угрозой для человечества. Следует подчеркнуть, что существующие методики обучения не формируют указанные качества.

В диссертации О. С. Головки получен ряд новых научных результатов. Разработан критический дискурс-анализ экологических текстов, являющийся синтезом сущностной специфики экологической тематики, понятийного аппарата дискурса, дискурс-анализа и критической методологии критического дискурс-анализа

Н. Фэйрклау, экстраполированной на обучение студентов экологических специальностей. Указанный дискурс-анализ является первым примером применения дискурсивного инструментария к естественнонаучной дисциплине, каковой является экология. Сделана экстраполяция критического дискурс-анализа экологических текстов на документ «Оценка воздействия на окружающую среду», который является главным документом государственной экологической экспертизы. Разработана модель обучения и на ее базе сделана детальная разработка методики обучения студентов-экологов критическому дискурс-анализу профессиональных иноязычных текстов. Данная методика направлена на формирование дискурсивного и дискуссионного умений, которые в совокупности формируют иноязычную дискурсивную компетенцию, являющуюся важнейшим компонентом иноязычной профессиональной экологической компетенции.

Результаты исследования О. С. Головки могут быть использованы в учебном процессе высших учебных заведений при подготовке студентов экологических специальностей. В диссертации разработан детальный алгоритм действий преподавателя на всех этапах методики обучения студентов-экологов критическому дискурс-анализу иноязычных текстов, начиная от выбора текста и заканчивая выполнением домашних заданий. Разработаны критерии оценки дискурсивного умения и на их базе разработана методика оценки эффективности использования предлагаемой методики. Результаты исследования внедрены в учебный процесс Национального исследовательского университета и апробированы в ходе экспериментального обучения иностранному языку студентов Биологического института, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование.

Диссертационная работа «Обучение студентов экологических специальностей критическому дискурс-анализу иноязычных текстов» соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Головка Оксана Станиславовна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Научный руководитель

заведующий кафедрой английской филологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36; (3822) 52-98-52; rector@tsu.ru; www.tsu.ru), доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), профессор

Гураль Светлана Константиновна

28 мая 2021 г.

Подпись С. К. Гураль удостоверяю

Ученый секретарь Ученого совета НИИ ТГУ



Н. А. Сазонтова