

ОТЗЫВ

об автореферате Горбулиной Натальи Александровны «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Современное обучение школьников требует решения педагогических проблем, отражающих происходящие изменения в обществе. Актуальность проведенного Горбулиной Натальей Александровной исследования заключается в том, что оно отражает достижение задач аксиологической направленности в процессе обучения иностранному языку.

Научная новизна исследования заключается в определении образовательных возможностей региональной составляющей процесса обучения иностранному языку, а также в разработке соответствующей методики.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании наиболее значимых положений, обеспечивающих эффективность формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку.

Практическая значимость работы несомненна и заключается в том, что представленное автором учебно-методическое обеспечение может найти применение в процессе реализации воспитательных задач на занятиях по иностранному языку на уровне среднего общего образования.

Результаты проверки теоретических и практических аспектов разработанной методики прошли апробацию в ходе педагогического эксперимента и свидетельствуют о положительной динамике всех выявленных критериев и показателей, определяющих результативность разработанной методики.

Содержание диссертационного исследования отражено в 15 трудах, в том числе в 5 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ и в учебно-методическом пособии.

В целом положительно оценивая работу Н.А. Горбулиной, представляется целесообразным указать, что реферат мог бы включать в себя более детальные практические рекомендации, отражающие деятельность учителей иностранного языка, направленную на формирование личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку.

Диссертация Горбулиной Натальи Александровны на тему: «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку»

