

Отзыв

об автореферате Горбулиной Натальи Александровны «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Актуальность исследования Н.А. Горбулиной обусловлена необходимостью реализации воспитательных задач средствами иностранного языка в процессе иноязычного образования старшеклассников профильных классов.

Научная новизна исследования состоит в представлении всесторонней характеристики сущности и содержания понятия «формирование личностных результатов школьников в процессе обучения иностранному языку на уровне среднего общего образования»; в разработке теоретической модели реализации данного процесса, которая явилась методологическим фундаментом предлагаемой автором методики.

Теоретическая значимость работы заключается в определении основных подходов и принципов, направленных на реализацию методики формирования личностных результатов обучающихся на основе овладения региональной составляющей иноязычного образования.

Практическая значимость исследования состоит в разработке элективного курса для обучающихся 10-11 классов, целью которого является формирование наиболее значимых личностных качеств у старшеклассников и присвоение ими наиболее приоритетных ценностей гражданина России, способного достойно представлять и защищать интересы своей страны в процессе осуществления продуктивного взаимодействия представителей различных стран и культур.

Основные результаты исследования отражены в 14 статьях, в том числе в пяти публикациях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ и 1 учебно-методическом пособии.

Давая оценку данному исследованию, считаю необходимым отметить, что исследование Н.А. Горбулиной могло бы содержать более детальное представление специфики применения аксиологических опор, которым отводится приоритетная роль в процессе формирования личностных результатов обучающихся в ходе овладения региональной составляющей на занятиях по иностранному языку.

Указанное замечание не снижает положительной оценки исследования.

Диссертация на тему: «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней,

утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, и.о. заведующего кафедрой
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Чудинова
Елена Владиславовна

«9» июня 2023г.

Почтовый адрес места работы:

Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Адрес: 398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 3

Телефон: +7 (4742) 27-39-48

Email: n-o_centra@mail.ru

Подпись Чудиновой Е.В. заверяю.

Гончарова Е.А.



Директор Липецкого филиала
РАНХиГС
канд. юрид. наук, доцент