

ОТЗЫВ

об автореферате Горбулиной Натальи Александровны «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Личностное развитие школьников, основанное на ценностях родной страны, представляет собой приоритетную задачу образовательного процесса в средней школе. В связи с этим диссертационное исследование Горбулиной Натальи Александровны представляется актуальным и значимым.

Методологический аппарат, используемый диссертантом, характеризуется четкостью формулировок. Автором обозначены объект, предмет, сформулированы цель и задачи исследования, определены теоретические и методологические основы его реализации.

Научная новизна данного исследования состоит в том, что в работе обоснованы и раскрыты сущность и структура процесса формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей иноязычного образования, обоснована и разработана методика их формирования, а также определены соответствующие педагогические условия.

Теоретическая значимость заключается в разработке ведущих подходов и принципов, определяющих эффективность реализации предлагаемой автором методики формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут значительно повысить качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования в процессе освоения иностранного языка.

Результаты педагогического эксперимента доказывают эффективность процесса формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку.

Давая положительную оценку данной работе, хотелось бы задать автору следующий вопрос: как соотносятся представленные приемы данной методики с основными этапами реализации ее алгоритма?

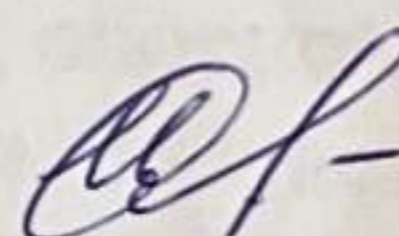
Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает качество исследования, которое характеризуется многоаспектным рассмотрением затрагиваемой автором проблемы и четкой последовательностью реализации приоритетных задач исследования.

Диссертация Горбулиной Натальи Александровны на тему: «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры иностранных языков Ефановой Ольгой Александровной, специальность 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык).

Отзыв обсужден и утвержден на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» протокол № 10 от 1 июня 2023 года.

Заведующий кафедрой иностранных языков
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
доцент, кандидат педагогических наук

 Иванова Оксана Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
302026, Россия, г. Орел,
ул. Комсомольская д. 95.
Тел. (4862) 751-318
Телефон личный: +7(910)3045462
Официальный сайт: <http://www.oreluniver.ru>.
Адрес электронной почты: info@oreluniver.ru

Подпись О.Ю. Ивановой заверяю.

