

Отзыв

об автореферате Горбулиной Натальи Александровны «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование, проведенное Горбулиной Натальей Александровной, посвящено реализации аксиологической парадигмы иноязычного образования в условиях современных вызовов XXI века. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью формирования личностных результатов школьников среднего общего образования на занятиях по иностранному языку и недостаточной разработанностью данного процесса в теоретическом и технологическом планах в современной теории и методике обучения и воспитания.

Новизна исследования заключается в определении сущности и содержания понятия «процесс формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей иноязычного образования» применительно к обучающимся среднего общего образования; в разработке методики формирования личностных результатов обучающихся на занятиях по иностранному языку, а также в разработке критериев и показателей, определяющих эффективность представленного процесса.

Теоретическая значимость заключается в представлении приоритетных подходов и принципов процесса формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку.

Практическая значимость заключается в разработке элективного курса «Kursk Region For Foreigners», для обучающихся 10 классов, а также в том, что результаты исследования могут быть использованы для составления методических пособий по иностранному языку.

Основные результаты исследования отражены в 15 публикациях, в том числе в 5 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Давая оценку данному исследованию необходимо отметить, что перечень тем, которые составляют содержательную основу процесса формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку мог быть представлен в автореферате более детально.

Указанное замечание не снижает положительной оценки исследования. Содержание автореферата говорит о многоаспектном подходе к рассматриваемой проблеме.

Диссертация на тему: «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
иностранных языков и технологии перевода
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Комарова
Эмилия Павловна

Почтовый адрес места работы:
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Адрес: 394026 г. Воронеж, ул. Московский проспект, 14

Телефон: +7(473) 252-38-56

Email: kafedrain.vgtu@yandex.ru

26.05.2023г.

