

Отзыв об автореферате диссертации Готлиба Давида Леонидовича «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Готлиба Давида Леонидовича «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» обусловлена целями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, которые находят отражения в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Национальном проекте «Образование» и других нормативно-правовых документах. Для достижения данных целей необходимо обеспечить иноязычный образовательный процесс в основной школе методикой обучения иностранному языку, способствующей повышению мотивации обучающихся.

Методологическую и теоретическую основу диссертационного исследования составили положения, подходы и теории известных отечественных и зарубежных исследователей в сфере педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков.

Первая глава диссертации Готлиба Д.Л. посвящена теоретическому анализу модернизации системы образования, рассмотрению понятий «мотивация» и «мотив» в контексте обучения иностранному языку, выявлению организационно-дидактических условий для успешной организации образовательного процесса и определению основных факторов, влияющих на угасание мотивации обучающихся основной школы при обучении иностранному языку.

Во второй главе диссертации подробно описывается методика обучения, направленного на повышение мотивации обучающихся основной школы. Рассматриваются цели, принципы, и содержание обучения; описываются технологии, приемы и средства обучения; описывается ход опытного обучения по разработанной методике и представляются его качественные и количественные результаты. В процессе опытного обучения подробно исследовались не только уровни мотивации и владения английским языком, но и уровень значимости различных мотивов.

Анализ полученных данных демонстрирует эффективность разработанной методики обучения в основной школе, так как мотивация обучающихся (8-9 классов) в процессе обучения увеличилась;

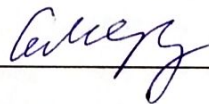
значимость таких мотивов, как коммуникативного, эмоционального, учебно-познавательного, самообразования, достижения, сотрудничества и широкого учебного повысилась; уровень иноязычной коммуникативной компетенции у большинства обучающихся также повысился.

Достоверность полученных результатов и сделанных выводов не вызывает сомнений, однако, хотелось бы задать автору следующий вопрос:

Может ли описанная методика обучения иностранному языку быть эффективна не только в основной школе, но и в старшей, а также при обучении взрослых людей?

Изучение автореферата Готлиба Давида Леонидовича «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» позволяет прийти к выводу, что диссертация является самостоятельным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (согласно п. п. 9,10,11,13,14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изменениями от 26.05.2020 года). Автор автореферата, Готлиб Д.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Мерзляков Сергей Викторович



кандидат педагогических наук,

заместитель директора по научно-методической работе

МАОУ «Гимназия №33» г. Перми

Адрес организации: 614007, г. Пермь, ул. Николая Островского, 67.

Телефон организации: +7 (342) 262-85-11

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

*Личную подпись Мерзлякова С.В. заверено
Секретарь МАОУ «Гимназия №33» г. Перми
Н.В. Волокитина*



«08» сентября 2021 г.