

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Готлиба Давида Леонидовича на тему «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Проблема диссертационного исследования Готлиба Д.Л. находится в ряду самых актуальных, так как посвящена обучению иностранному языку обучающихся основной школы с целью повышения их мотивации в условиях модернизации системы образования Российской Федерации.

Автор провел фундаментальный теоретический анализ нормативно-правовой литературы (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, Указ президента РФ № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование» от 2019 года и др.) и научных трудов по теме исследования.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений, так как автору удалось разработать и внедрить в образовательный процесс основной школы авторские учебные пособия; предложить подходы, технологии, приемы, средства и формы обучения, направленные на повышение мотивации школьников и доказать эффективность разработанной методики на основе результатов и выводов опытного обучения в основной школе.

Автореферат соискателя четко структурирован. Первая глава диссертации «Теоретические основы проблемы повышения мотивации при обучении иностранному языку в основной школе и ее роль в образовательном процессе» посвящена теоретическому анализу предпосылок модернизации образования; рассмотрению понятий «мотивация» и «мотив» в научно-методической литературе; определению наиболее важных мотивов при формировании устойчивой мотивации обучающихся; выявлению наиболее важных проблем при обучении иностранному языку в основной школе.

Во второй главе диссертационного исследования «Методика обучения иностранному языку, направленного на повышение мотивации» описывается методика обучения иностранному языку, направленного на повышение мотивации обучающихся основной школы, а именно: цели, принципы, содержание обучения, технологии, приемы и средств обучения. Автор подробно описывает ход опытной проверки эффективности предлагаемой методики в образовательном процессе в основной школе; анализирует качественные и количественные результаты опытного обучения и подводит итоги проведенного исследования.

Список публикаций, представленный в автореферате, дает полное представление об основном содержании исследования, научной новизне,

теоретической и практической значимости работы. Апробация результатов исследования осуществлялась диссертантом путем участия в различных конференциях, публикации научных статей, в том числе 4 статей в научных периодических изданиях перечня ВАК, 8 учебных пособиях.

В ходе чтения автореферата возникает вопрос, не снижающий и не умоляющий уровень проведенного исследования. В заключении автореферата упоминаются определенные характеристики современного школьника, некий «портрет выпускника». Формируются ли данные характеристики в результате обучения по разработанной методике помимо повышения уровня мотивации и уровня иноязычной коммуникативной компетенции?

Изучение автореферата Готлиба Д.Л. на тему «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» позволяет считать работу завершенным исследованием, которое соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении научных степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 года (п.п. 9,10,11,13,14). Автор диссертации, Готлиб Д.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент;
профессор кафедры «Иностранные языки по
техническим и естественным специальностям»
Института зарубежной филологии и
регионоведения ФГАОУ ВО

Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова

Парникова Г.М.

Подпись Парниковой Г.М. удостоверяю:

09 сентября 2021 г.



Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Контактная информация:

Парникова Галина Михайловна

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.
Аммосова»

Адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 706

Тел.: +7-984-104-63-92

E-mail: allerigor@yandex.ru