

Председателю диссертационного  
совета 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО  
«Нижегородский государственный  
лингвистический университет им.  
Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

**Уважаемый Борис Андреевич!**

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Готлиба Давида Леонидовича «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень общего образования)(педагогические науки), в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

*Фамилия, имя, отчество:* Сергеева Наталья Николаевна

*Учёная степень:* доктор педагогических наук

*Наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация:* 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

*Ученое звание:* профессор

*Место работы:* ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

*Занимаемая должность:* заведующий кафедрой профессионально ориентированного языкового образования

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Сергеева Н.Н., Ермолаева М.В. Модель обучения студентов неязыкового вуза стратегиям работы с лексикой в профессионально ориентированном контексте / Н.Н. Сергеева, М.В. Ермолаева // Язык и культура. – 2020. – № 50. – С. 258-272.

2. Ермолаева М.В., Сергеева Н.Н. Комплекс упражнений, направленный на обучение студентов неязыкового вуза стратегиям работы с лексикой англоязычного дискурса сферы гражданской защиты / М.В. Ермолаева, Н.Н. Сергеева // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 4. – С. 106-113.
3. Сергеева Н.Н., Чернова О.Е. Формирование автономности будущих переводчиков в сфере профессиональной коммуникации на базе электронной образовательной платформы MOODLE: моногр. – Москва, 2019. – 245с.
4. Сергеева Н.Н., Потапова Н.В. Психолого-педагогическое обоснование применения элементов нейролингвистического программирования на уроках английского языка / Н.Н. Сергеева, Н.В. Потапова // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 9. – С. 99-106.
5. Сергеева Н.Н., Парникова Г.М. Методика развития учебной самостоятельности студентов неязыкового вуза при обучении иностранному языку в регионально-этническом контексте / Н.Н. Сергеева, Г.М. Парникова // Язык и культура. – 2018. – № 43. – С. 217-237.

Примечание:

1. Соискатель Готлиб Д.Л. не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Безукладников К.Э. не работает в организации.

Контактная информация:

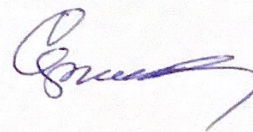
Адрес: 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26

Тел.: +7(343)336-13-30

E-mail: [snatalia2010@mail.ru](mailto:snatalia2010@mail.ru)

Официальный оппонент:

Профессор, доктор педагогических наук,  
заведующий кафедрой профессионально-ориентированного языкового образования  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»



Н.Н. Сергеева

Подпись заверяю

