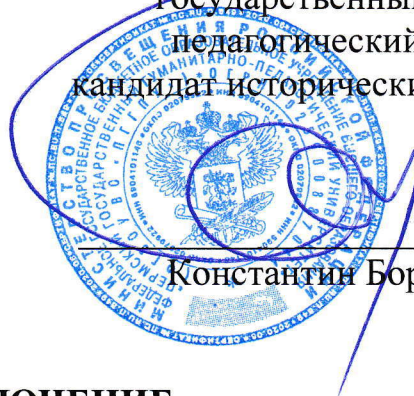


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Пермский
государственный гуманитарно-
педагогический университет»,
кандидат исторических наук, доцент



Константин Борисович Егоров

12.05.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» о диссертации Готлиба Давида Леонидовича «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования»

Диссертация Готлиба Д.Л. «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» выполнена на кафедре методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В период подготовки диссертационного исследования соискатель Готлиб Давид Леонидович обучался в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и работал в Муниципальном автономном образовательном учреждении «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми в должности учителя английского языка и заместителя директора по инновационной деятельности.

В 2014 г. окончил Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет по специальности 050303.65 «Иностранный язык».

В 2018 г. окончил аспирантуру Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

По результатам рассмотрения диссертации «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» принято следующее заключение:

Диссертационное исследование Готлиба Д.Л. является самостоятельным, оригинальным, новаторским и завершенным. Диссертант

достиг поставленной цели. Результаты являются новыми и ценными как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертационном исследовании, являются конкретными и убедительными. Достоверность полученных результатов обусловлена научной обоснованностью логики исследования, адекватностью целей и задач исследования, опорой на современные исследования в области методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, количественным и качественным анализом экспериментальных данных.

Научную новизну исследования составила впервые разработанная и внедренная в учебный процесс образовательных учреждений методика обучения иностранному языку в основной школе, направленного на повышение мотивации обучающихся в условиях модернизации образования. Она опирается на уточненные автором определения понятий мотивации и мотива в логике обучения иностранному языку и ориентирована на повышение значимости наиболее важных познавательных (широкий учебный, учебно-познавательный, коммуникативный, эмоциональный, мотив самообразования) и социальных (сотрудничества, достижения, идентификации) мотивов. Методика базируется на принципах: индивидуализации, коммуникативной направленности, систематичности, прочности, аудиовизуальной наглядности, непрерывного закрепления пройденного материала, нацеленности на решение коммуникативной задачи.

Обучение строится в логике аффективного, коммуникативно-когнитивного, компетентностного, социокультурного, личностно ориентированного и личностно-деятельностного подходов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся основной школы, базируется на созданных автором учебных пособиях с использованием различных интерактивных сервисов.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении категориального аппарата лингводидактики за счет уточнения понятий «мотивация» и «мотив» при обучении иностранному языку в основной школе в условиях модернизации образования; выявлении наиболее важных мотивов, которые целесообразно формировать в процессе обучения; методической интерпретации принципов обучения (индивидуализации, коммуникативной направленности, систематичности, прочности, аудиовизуальной наглядности, непрерывного закрепления пройденного материала, нацеленности на решение коммуникативной задачи), призванных способствовать повышению мотивации обучающихся при обучении иностранному языку; выявлении и обосновании основных факторов, способствующих угасанию положительной мотивации обучающихся при обучении иностранному языку на уровне общего образования; обосновании организационно-дидактических условий повышения мотивации школьников при обучении иностранному языку.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельной разработке методики обучения иностранному языку, направленного на повышение мотивации обучающихся основной школы; проведении опытного обучения и

выполнении количественного и качественного анализа его результатов; разработке учебных пособий по теме исследования; апробации и практическом внедрении материалов исследования в процесс иноязычной подготовки обучающихся основной школы МАОУ «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми; публикации основных результатов исследования; оформлении рукописи диссертации и автореферата.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования), пункт 2: Цели и ценности предметного образования (проблемы формирования положительной мотивации учения...); пункт 3: Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования (разработка содержания предметного образования; методы, средства, формы и технологии предметного обучения, воспитания и самообразования; проблемы разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями информатизации и модернизации отечественного образования).

Основные положения диссертационного исследования отражены в публикациях автора:

I Научные статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных решением Президиума ВАК Минобрнауки РФ от 24 марта 2020г. для публикации основных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соискание ученой степени доктора наук:

1. Безукладников К.Э., Готлиб Д.Л. Формирование функциональной грамотности в основной школе как способ повышения мотивации учения на уроках иностранного языка // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики, Пермь. 2021. – №1. С. 106-117 (авторский вклад 70%).
2. Готлиб Д.Л. Овладение иностранным языком в основной школе: проблемы мотивации / Д.Л. Готлиб // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 3. – С. 15.
3. Готлиб Д.Л. Проблема снижения мотивации при овладении иностранным языком школьниками и пути ее решения / Д.Л. Готлиб // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 2. – С. 16.
4. Готлиб Д.Л. Формирование положительной мотивации учащихся к изучению иностранного языка как один из приоритетов модернизации школьного образования / Д.Л. Готлиб // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 1. – С. 4.

II Учебно-методические пособия

5. Готлиб Д.Л. Functional English: учебное пособие / Д.Л. Готлиб, Л.Л. Готлиб, К.Э. Безукладников. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 50 с. – ISBN 9785907334373 (авторский вклад 50%).
6. Готлиб Д.Л. Functional English: учебное пособие / Д.Л. Готлиб, Л.Л. Готлиб, К.Э. Безукладников. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский

государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 60 с. – ISBN 9785907334380 (авторский вклад 50%).

7. Готлиб Д.Л. Развитие функциональной грамотности на занятиях по иностранному языку: учебное пособие для студентов по дисциплине "Иностранный язык". Направление подготовки 44.03.01 - "Педагогическое образование". Профиль - "Международное образование в начальной школе" Уровень высшего образования - бакалавриат / Д.Л. Готлиб, К.Э. Безукладников. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 50 с. – ISBN 9785907287884 (авторский вклад 50%).
8. Готлиб Д.Л. Развитие функциональной грамотности на занятиях по иностранному языку: Учебное пособие для студентов по дисциплине "Иностранный язык". Направление подготовки 44.03.01 - "Педагогическое образование". Профиль - "Международное образование в начальной школе" Уровень высшего образования - бакалавриат / Д.Л. Готлиб, К.Э. Безукладников. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 60 с. – ISBN 9785907287891 (авторский вклад 50%).

III Материалы научных конференций

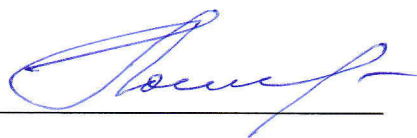
9. Готлиб Д.Л., Готлиб Л.Л. Интерактивные сервисы как средство повышения мотивации учащихся основной школы на уроках иностранного языка // Психологические и педагогические основы интеллектуального развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 февраля 2018 г., г. Самара). В 2 ч. Ч.1/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 75-77 (авторский вклад 50%).
10. Готлиб Д.Л., Готлиб Л.Л. Флешмоб как средство повышения мотивации школьников на уроках иностранного языка // Современные наукоёмкие инновационные технологии: сборник статей Международной научно - практической конференции (3 февраля 2018 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.2/ - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 86-88 (авторский вклад 50%).
11. Готлиб Д.Л., Готлиб Л.Л. Влияние дистанционного формата обучения в основной школе на мотивацию обучающихся изучать иностранный язык // Инновационная парадигма развития современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 марта 2021 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. С. 35-40 (авторский вклад 50%).

Диссертация «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» Готлиба Давида Леонидовича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) в диссертационном совете Д 212.163.02 при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Присутствовало на заседании 15 человек. Результаты голосования «за» – 15 человек, «против» – нет. Протокол № 8 от 12.05.2021 г.

Логинова Татьяна Германовна,
кандидат филологических наук, доцент,
декан факультета иностранных языков
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



*Собственноручную подпись
Т.Т. Логиновой
уверю.*
Специалист по кадрам: *(подпись)*
(Козеева И.В.)