

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной
деятельности Национального исследовательского
Томского государственного университета,
доктор физико-математических наук, профессор



Ворожцов Александр Борисович

« 31 » мая 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Диссертация «Обучение студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) выполнена на кафедре английской филологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Соискатель Харапудченко Ольга Владимировна, 1968 года рождения, в 1991 году окончила Томский государственный педагогический институт по специальности «Английский и немецкий языки».

С 01 сентября 2018 г. очно обучается в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (плановая дата окончания обучения – 31 августа 2021 г.).

Основное место работы соискателя – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов, старший преподаватель.

Справка об обучении (о периоде обучения) и о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2021 г. федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация О. В. Харапудченко является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в теоретическом обосновании, создании и апробировании методики обучения студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии и имеющей значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам.

Актуальность темы и направленность исследования

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью устранить противоречие между запросом современного общества на магистров естественнонаучных направлений, обладающих способностью использовать иностранный язык как средство иноязычной коммуникации с представителями иных лингвосоциумов в условиях

глобального научного пространства, и существующими методиками обучения профессиональному иностранному языку, ориентированными преимущественно на обучении лексике и грамматике научного стиля речи.

В отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков в высших учебных заведениях в основном уделяют внимание разработке инновационных методик обучения иноязычному дискурсу студентов бакалавриата. Исследования, посвященные обучению студентов магистратуры, отсутствуют.

Диссертационное исследование О. В. Харапудченко, посвященное разработке методики обучения студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу, позволяет устранить этот пробел.

Диссертация выполнена в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры английской филологии Национального исследовательского Томского государственного университета.

Результаты исследования получены в том числе при выполнении научного проекта «Анализ дискурса в когнитивном, социолингвистическом и лингвопрагматическом аспектах в обучении межкультурной коммуникации» в рамках программы государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (проект 5-100) в 2018–2020 гг. (руководитель – О. А. Обдалова, в числе соисполнителей – О. В. Харапудченко), а также инициативного проекта «Создание научно-академического коворкинга для изучения иностранного языка» в рамках Восьмого конкурса проектов по совершенствованию образования и научно-исследовательской деятельности в Национальном исследовательском Томском государственном университете (менеджер проекта – О. В. Харапудченко).

Утверждение темы диссертации, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена решением ученого совета факультета иностранных языков Томского государственного университета от 25 сентября 2018 г., протокол № 8; уточнена решением ученого совета факультета иностранных языков Томского государственного университета от 24 мая 2021 г., протокол № 7.

Научный руководитель – Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук, доцент; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов, профессор; назначена приказом по Томскому государственному университету от 18 октября 2018 г. № 8105/с.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Соискателем совместно с научным руководителем определены цель и задачи, сформулирована гипотеза исследования; самостоятельно выявлены требующие разрешения противоречия в обучении профессиональному иностранному языку, разработана методика обучения студентов магистратуры на основе интерактивной технологии, нацеленная на разрешение выявленных противоречий; проведено экспериментальное обучение по данной методике студентов магистратуры радиофизического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета; сделана оценка эффективности предлагаемой методики обучения.

Степень достоверности результатов проведенного исследования

Достоверность полученных результатов обеспечивается непротиворечивостью исходных положений работы, представительностью и достоверностью данных, корректностью методик исследования и достоверностью статистических данных, полученных в ходе экспериментального обучения.

Новизна результатов проведенного исследования

В исследовании получены следующие новые научные результаты:

- в теорию и методику обучения иностранным языкам введено понятие «научно-проектный коворкинг»;
- выявлены организационно-педагогические условия обучения студентов магистратуры устному иноязычному дискурсу на основе интерактивной технологии;
- на основе интерактивной технологии разработана дискурсивно-обусловленная методика обучения студентов магистратуры: а) направленная на создание условий для овладения обучающимися стратегиями устной научной коммуникации, б) реализуемая комплексом активных методов (метод проектов, обучение в сотрудничестве, тандем-метод, событийно-ориентированное обучение), в) основанная на сотрудничестве субъектов образовательного процесса.

Теоретическая и практическая значимость диссертации и использование полученных результатов

Исследование вносит значимый вклад в современную методологию преподавания иностранных языков в высших учебных заведениях. В диссертационной работе уточнены основные характеристики устного иноязычного научного дискурса в условиях научно-коммуникативной иноязычной среды, на этой основе определены дискурсивные умения в сфере устной научной коммуникации. Показано, что данные умения формируются посредством интерактивной технологии, которая получила научное описание. Предложен алгоритм обучения студентов магистратуры иноязычному устному научному дискурсу на основе интерактивной технологии.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ курсов по обучению иностранному языку студентов неязыковых направлений, теоретических курсов по частной методике обучения иностранному языку, разработке дидактических материалов, модулей курсов.

Предложенная методика обучения устному иноязычному дискурсу на основе интерактивной технологии внедрена в процесс обучения иностранному языку студентов магистратуры радиофизического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета.

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По теме диссертации О. В. Харापудченко опубликовано 13 работ, в том числе 5 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук (из них 3 статьи опубликованы в российских научных журналах, входящих в Web of Science), 8 статей в сборниках материалов международных и всероссийской научных, научно-практической и научно-методических конференций. Общий объем публикаций – 5,47 а.л., авторский вклад – 3,27 а.л. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Красилова Е. А. Технология перевода научно-технической литературы / Е. А. Красилова, **О. В. Харапудченко** // Известия высших учебных заведений. Физика. 2013. – Т. 56, № 10/3. – С. 153–155. – 0,19 / 0,15 а.л.

2. **Харапудченко О. В.** Обучение иноязычному дискурсу магистрантов радиофизических специальностей в условиях новой образовательной парадигмы / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Известия высших учебных заведений. Физика. – 2015. – Т. 58, № 8/3. – С. 318–320. – 0,19 / 0,15 а.л.

3. Обдалова О. А. Экскурсионный научно-академический дискурс и его жанровые особенности / О. А. Обдалова, **О. В. Харапудченко** // Язык и культура. – 2018. – № 43. – С. 88–113. – DOI: 10.17223/19996195/43/6. – 1,58 / 0,79 а.л.

Web of Science: Obdalova O. A. Excursion Scientific Academic Discourse and Its Genre Characteristics / O. A. Obdalova, **O. V. Kharapudchenko** // Yazyk i kultura-Language and culture. – 2018. – № 43. – P. 88–113.

4. Обдалова О. А. Когнитивно-прагматические и лингвостилистические характеристики англоязычного устного научно-академического дискурса / О. А. Обдалова, **О. В. Харапудченко** // Язык и культура. – 2019. – № 46. – С. 102–125. DOI: 10.17223/19996195/46/6. – 1,5 / 0,75 а.л.

Web of Science: Obdalova O. A. Cognitive Pragmatic and Linguistic Characteristics of English Scientific Academic Discourse / O. A. Obdalova, **O. V. Kharapudchenko** // Yazyk i kultura-Language and culture. – 2019. – № 46. – P. 102–125.

5. Обдалова О. А. Научно-проектный коворкинг в обучении устному иноязычному дискурсу студентов магистратуры / О. А. Обдалова, **О. В. Харапудченко** // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 205–214. – DOI: 10.17223/15617793/453/25. – 0,58 / 0,29 а.л.

Web of Science: Obdalova O. A. Project-Based Research Coworking for Teaching English Oral Discourse to Master's Students / O. A. Obdalova, **O. V. Kharapudchenko** // Tomsk State University Journal. – 2020. – № 453. – P. 205–214.

Публикации в прочих научных изданиях:

6. **Харапудченко О. В.** Обучение иноязычному письменному дискурсу магистрантов неязыковых специальностей / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г. – Томск, 2016. – С. 247–249. – 0,13 / 0,1 а.л.

7. **Харапудченко О. В.** Дифференцированная подготовка по английскому языку студентов инженерных специальностей на уровне бакалавриата и магистратуры / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Современное образование : содержание, технологии, качество : сборник материалов XXIII Международной научно-методической конференции. Санкт-Петербург, 21 апреля 2017 г. – Санкт-Петербург, 2017. – Т. 2. – С. 287–290. – 0,19 / 0,15 а.л.

8. **Харапудченко О. В.** Содержание обучения студентов бакалавриата технических специальностей иноязычному академическому письменному дискурсу / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Язык и культура: сборник статей XXVII Международной научной конференции. Томск, 26–28 октября 2017 г. – Томск, 2017. – С. 290–293. – 0,25 / 0,2 а.л.

9. **Харапудченко О. В.** Альтернативный метод оценивания сформированности иноязычной компетенции в устном научном общении студентов магистратуры инженерных направлений подготовки / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы : материалы международной научно-методической конференции. Томск, 31 января – 01 февраля 2019 г. – Томск, 2019. – С. 292–293. – 0,13 / 0,1 а.л.

10. **Харапудченко О. В.** Технология обучения англоязычному устному научному дискурсу студентов магистратуры инженерных направлений подготовки / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Современное образование: содержание, технологии, качество: материалы XXV Международной научно-методической конференции. Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 г. – Санкт-Петербург, 2019. – Т. 1. – 249–250. – 0,13 / 0,1 а.л.

11. **Харапудченко О. В.** Методика организации обучающих экскурсий в исследовательские лаборатории в процессе иноязычной подготовки бакалавров

и магистров неязыковых специальностей / О. В. Харापудченко, О. А. Обдалова // Современные направления в лингвистике и преподавании языков: проблема метода : сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Пенза, 24–27 апреля 2019 г. – Пенза, 2019. – Т. II: Лингводидактические принципы и методики. – С. 193–196. – 0,25 / 0,2 а.л.

12. Харапудченко О. В. Модель смешанного обучения английскому языку студентов магистратуры / О. В. Харапудченко, Е. А. Красилова // Современные тенденции развития непрерывного образования: вызовы цифровой экономики: сборник тезисов Международной научно-методической конференции. Томск, 30–31 января 2020 г. – С. 303–304. – 0,1 / 0,09 а.л.

13. Харапудченко О. В. Коворкинг как инновационная педагогическая технология совершенствования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов магистратуры / О. В. Харапудченко, О. А. Обдалова // Развитие инноваций и инновационное развитие науки и общества : сборник материалов всероссийской научно-методической конференции. Ростов-на-Дону, 27 апреля 2020 г. – Ростов-на-Дону, 2020. – С. 208–211. – 0,25 / 0,2 а.л.

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационное исследование отвечает формуле специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) в части разработки теоретико-методологических основ теории и методики предметного образования в области обучения иностранному языку студентов (уровень профессионального образования) в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики и соответствует областям исследования «Методология предметного образования (тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования; специфика познания при усвоении содержания образовательных областей, дисциплин, предметов, курсов)» (п. 1 паспорта специальности), «Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования: разработка методических концепций содержания и процесса освоения образовательных областей» (п. 3 паспорта специальности).

Диссертация «Обучение студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии» Харапудченко Ольги Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).


Заключение принято на расширенном заседании научного семинара факультета иностранных языков с участием кафедры английской филологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

На заседании присутствовало 11 чел. Результаты голосования: «за» – 11 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 1 от 31 мая 2021 г.



Председатель

Нагель Ольга Васильевна,
доктор филологических наук,
факультет иностранных языков, декан



Секретарь

Медведева Лариса Георгиевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра английской филологии, доцент

Подписи Нагель О.В. и Медведевой Л.Г. удостоверены.
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
ОТДЕЛА КАДРОВ
Т.Ю. ЛЮБОВА 