

Председателю диссертационного  
совета 24.2.344.01  
при ФГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Хрипковой Инны Александровны** на тему **«Методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

*Фамилия, имя, отчество:* Комарова Эмилия Павловна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация:* 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

*Ученое звание:* профессор

*Место работы:* ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

*Занимаемая должность:* профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Комарова, Э.П. Интеллектуально-эмоциональное развитие поликультурной личности: взгляды и перспективы /Комарова Э.П., Фетисов А.С. //В сборнике: Язык и Культура. Сборник статей XXIX Международной научной конференции. Ответственный редактор С.К.Гураль. 2019. С. 318-323.
----	--

2.	Комарова, Э.П. Формирование стратегической компетенции обучающихся на основе интегрированной предметно-языковой подготовки/Комарова Э.П., Бакленева С.А. // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №69-2. С. 96-99.
3.	Комарова, Э.П. Актуализация механизма «смыслообразования» в контекстном подходе/ Комарова Э.П., Бакленева С.А. // Проблемы современного педагогического образования.2020. № 74-2.С.136-139.
4.	Комарова, Э.П. Подготовка поликультурной личности на основе интеллектуально-эмоциональной рефлексии / Комарова Э.П., Федоров В.А. // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2020. № 4 (52). С.52-56.
5.	Комарова, Э.П. Перспективы формирования интегрированной компетенции в процессе подготовки студента-медика /Комарова Э.П., Алексеева Г.А. //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2021. № 1. С. 42-44
6.	Комарова, Э.П. Педагогические возможности иностранного языка в процессе воспитания толерантности / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // В сборнике: V Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий). Сборник тезисов выступлений и докладов участников: в 9 томах. Рязань, 2021. С.275-278.
7.	Комарова, Э.П. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода / Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С.63-66.
8.	Комарова, Э.П. Смыслообразующая категория «контекст» как инструмент личностного саморазвития обучающегося в системе педагогического образования / Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 2. С.37-40.
9.	Комарова, Э.П. Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов =English for medical and pharmaceutical universities: учебное пособие / Комарова Э.П., Алексеева Г.А., Красноруцкая О.Н. – Москва: КноРус, 2024. -182с.-ISBN: 978-5-406-12110-8

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

