

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной работе,  
цифровизации и международным  
связям



доцент кафедры  
психологии  
образования и социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «Курский государственный  
университет»  
кандидат исторических наук, доцент  
С.П. Логинов

«19» марта 2024 г.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков и кафедры педагогики и профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» о диссертации Инны Александровны Хрипковой «Методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностраннные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки)**

Диссертация «Методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности» выполнена на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Соискатель Хрипкова Инна Александровна, 1979 года рождения, в 2001 году окончила факультет иностранных языков Курского государственного педагогического университета с присуждением квалификации «Учитель немецкого и английского языков» по специальности «Филология».

Основное место работы соискателя – Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж» (г. Курск), преподаватель.



Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2024 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

#### **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертация Хрипковой И.А. является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в разработке теоретических и технологических аспектов процесса обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования у них ценностного отношения к медицинской деятельности.

Актуальность темы исследования обусловлена потребностью устранить противоречия между необходимостью усиления ценностной составляющей процесса обучения иноязычному общению будущих медиков и недостаточной разработанностью основных теоретических положений, лежащих в основе реализации аксиологической направленности данного процесса; между необходимостью разработки технологической составляющей процесса обучения иноязычному общению студентов на основе формирования у них ценностного отношения к медицинской деятельности и недостаточной разработанностью соответствующего алгоритма методики, средств, приемов и организационно-дидактических условий.

#### **Утверждение темы диссертационного исследования, назначение научного руководителя**

Тема диссертации утверждена приказом ректора Курского государственного университета Александром Николаевичем Худиным от 12 января 2023 г. № 01-а.

Научный руководитель – Тарасюк Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», назначена приказом по Курскому государственному университету от 12 января 2023 г. № 01-а.

#### **Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации**

Соискателем совместно с руководителем определены цель и задачи исследования, самостоятельно выявлены требующие решения противоречия исследования, разработана методика обучения иноязычному общению студентов медицинского колледжа, проведено экспериментальное обучение студентов Областного бюджетного



профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» и его Щигровского, Льговского и Рыльского филиалов.

### **Степень достоверности результатов проведенного исследования**

Достоверность полученных результатов обеспечена исходной методологией (системный, аксиологический, коммуникативно-когнитивный проблемно-деятельностный, интегративный, межкультурный подход), применением комплекса методов, адекватных объекту, цели и задачам исследования, сочетанием количественного и качественного анализа экспериментальных данных, их статистической значимостью и репрезентативностью, сопоставимостью с широким педагогическим опытом. В опытно-экспериментальной работе приняли участие 206 обучающихся.

### **Новизна результатов проведенного исследования**

#### **В исследовании получены новые результаты:**

- раскрыты сущность и содержание понятия «формирование ценностного отношения студентов к медицинской деятельности» применительно к процессу обучения иноязычному общению на уровне среднего профессионального образования;

- представлен аксиологический потенциал дисциплины «Иностранный язык» в процессе обучения будущих медиков иноязычному общению на уровне среднего профессионального образования;

- разработана аналитико-аксиологическая модель обучения иноязычному общению студентов-медиков, направленная на формирование у них устойчиво доминирующих мотивов деятельности, личностных качеств, приоритетных ценностей будущего медицинского работника;

- разработана методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности, которая включает в себя следующие этапы: мотивационно-стимулирующий этап, этап погружения в аксиологический контекст деятельности, аналитико-интерпретационный этап, этап категоризации приоритетных ценностей, этап актуализации, продуктивно-творческий этап, рефлексивно-коррекционный этап;

- определены организационно-дидактические условия, обеспечивающие эффективность процесса обучения иноязычному общению на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности, к которым относятся следующие: формирование мотивации к медицинской деятельности; погружение обучающихся в аутентичную образовательную среду, аксиологически направленную медицинскую среду; применение аксиологически направленной системы заданий из профессиональной сферы; интеграция



дисциплины «Иностранный язык» с общеобразовательными и специальными дисциплинами.

### **Теоретическая значимость диссертации**

Теоретическая значимость исследования состоит в конкретизации содержания понятия «формирование ценностного отношения студентов к медицинской деятельности в процессе обучения иноязычному общению» применительно к уровню среднего профессионального образования; в определении основных подходов, определяющих эффективность процесса обучения иноязычному общению на основе формирования ценностного отношения студентов колледжа к медицинской деятельности (системный, аксиологический, коммуникативно-когнитивный, проблемно-деятельностный, межкультурный), а также в определении соответствующих приоритетных принципов (принцип аксиологической медицинской направленности, принцип коммуникативной направленности, принцип культурной рефлексии, принцип интегративности, принцип формирования целостной развивающейся личности будущего медицинского работника).

Исследование вносит вклад в теорию и методику обучения и воспитания (иностранные языки), расширяя представления о возможностях формирования ценностного отношения будущих медиков в процессе обучения иноязычному общению на занятиях по иностранному языку.

### **Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов**

По результатам исследования были разработаны этапы методики, лежащие в основе процесса обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности; создано учебно-методическое обеспечение процесса обучения иноязычному общению студентов, включающее в себя систему заданий аксиологической направленности; определены приемы, обеспечивающие эффективность реализации разработанной методики (прием дифференциации, прием категоризации, аналитический прием, прием генерализации, проблемно-поисковый прием, сравнительно-сопоставительный прием, прием смыслового развертывания); разработано учебно-методическое пособие «Реализация аксиологической составляющей в процессе обучения иноязычному общению будущих медицинских работников» для студентов медицинских колледжей, обучающихся по направлениям подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».



## **Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах**

По теме диссертации И.А. Хрипковой опубликовано 10 работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Основные статьи в журналах, Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Хрипкова, И.А. Основные педагогические подходы, обеспечивающие формирование ценностного отношения будущих медицинских работников к профессиональной деятельности на занятиях по иностранному языку (на примере среднего профессионального образования) / И.А. Хрипкова, Н.А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2023. – № 2 (66). – URL: <http://scientific-notes.ru/magazine/archive/number/219> (дата обращения 28.03.2024)

2. Хрипкова, И.А. Условия, обеспечивающие развитие ценностного отношения студентов к медицинской деятельности в процессе формирования иноязычной компетенции (на примере подготовки кадров на уровне среднего профессионального образования) / И.А. Хрипкова, Н.А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 1 (69). – URL: <http://scientific-notes.ru/magazine/new-number> (дата обращения 29.03.2024)

3. Хрипкова, И.А. Аксиологически направленная модель обучения иностранному языку будущих медицинских работников на примере среднего профессионального образования // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2024. – № 1. – С. 197-205. DOI: 10.15593/2224-9389/2024.1.16.

## **Соответствие содержания диссертации избранной специальности**

Диссертационное исследование отвечает паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки) п. 11 «Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира, познавательной мотивации у субъектов образовательного процесса средствами предметного образования»; п. 20 «Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях




образования».

Диссертация «Методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности» Хрипковой Инны Александровны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101), и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки).


Заключение принято на заседании кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Присутствовало на заседании 17 человек. Результаты голосования: «за» – 17 чел., «против» – 0, «воздержалось» – 0, протокол № 7 от «29» марта 2024 года.


Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

 - Сотникова Светлана Сергеевна

Заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный Университет», кандидат филологических наук, доцент



 Гонеев Александр Дмитриевич

Секретарь кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

 - Гребенников Алексей Вячеславович

29 марта 2024 г.



Подпись  
Заведующий специалист по кадрам  
  
  
03 20 24 г.

*Сотниковой С.С., Гонеева А.Д., Гребенникова А.В.*