

ОТЗЫВ
научного руководителя, доктора
педагогических наук, профессора О.Г. Оберемко
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук
В.К. Казаковой

Казакова Виктория Константиновна, родилась 17.02.1990 в с. Б. Гореве, Нижегородской области. В 2007 году поступила и в 2012 году окончила факультет английского языка НГЛУ им. А.Н. Добролюбова, квалификация: учитель иностранного языка (английский язык). Окончила аспирантуру НГЛУ им. Н.А. Добролюбова в 2015 году, шифр и наименование специальности: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык).

За время обучения в аспирантуре В.К. Казакова проявила себя самостоятельным, творческим и ответственным аспирантом: принимала активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, своевременно выполняла учебный и индивидуальный план аспиранта.

В.К. Казакова в течение 6 лет работала в МАОУ СШ № 1 г.о.г. Бор в должности учителя английского языка. В период с 2018 г. по настоящее время является руководителем и преподавателем английского и немецкого языков в центре иностранных языков «ILS».

В процессе работы над диссертацией В.К. Казакова показала себя эрудированным, грамотным и инициативным исследователем. Тема исследования «Методика обучения старшеклассников иноязычной монологической речи на основе видеодискуссий» была предложена аспиранткой самостоятельно. В.К. Казакова изучила большое количество научной методической, педагогической и психологической литературы, определила предмет исследования и сформулировала гипотезу. Работа отличается глубоким анализом поставленной проблемы, ее всесторонней изученностью, нестандартным подходом к решению поставленных задач.

Исследовательская работа выполнялась активно, в хорошем темпе, на высоком научном уровне.

Апробация и внедрение полученных результатов осуществлялись в ходе опытного обучения в МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №4, МАОУ СШ №6, МАОУ СШ № 11 г.о.г. Бор Нижегородской области; в форме выступлений на методических объединениях и теоретических семинарах по методике преподавания иностранных языков в городском округе г. Бор; в ходе руководства творческой группой учителей английского языка на муниципальном уровне; основные результаты диссертационной работы докладывались и обсуждались в рамках научных конференций «Межкультурная и межэтническая коммуникация в преподавании иностранных языков» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (2013г); «Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (2013г); «Инновации в подготовке учителя иностранного языка: теория и практика» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (2014г); в рамках научных конференций, организованных СПб НОУДПО «Санкт-Петербургский институт проектного менеджмента». Основные результаты работы отражены в 11 публикациях, из которых 5 публикаций – в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых Минобрнауки России (2016г., 2017г., 2019г.); в монографии международного издательства LAP LAMBERT Academic Publishing (2016 г.).

В.К. Казакова обладает широкой научной эрудицией, ей свойственно трудолюбие, высокая работоспособность, целеустремленность. Текст диссертации написан грамотно, отличается четкостью, логичностью изложения, аргументированностью выводов.

Своим исследованием В.К. Казакова внесла существенный вклад в практику преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе.

Диссертационное исследование является завершенным научным трудом, выполненным на высоком научном уровне, в полной мере отвечает требованиям пунктов 9-14 Постановления Правительства РФ от 24.09.13 г. № 842 (ред. от 01/10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней».

Считаю, что Виктория Константиновна Казакова достойна присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Научный руководитель: д.п.н., профессор Ольга Георгиевна Оберемко

