

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Г.И. Егоровой  
на реферат диссертации Кобзевой Надежды Александровны на тему  
«Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на  
основе технологии эдьютейнмента», представленной к защите на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –  
теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень  
профессионального образования)

Диссертационное исследование Н.А. Кобзевой посвящено исследованию актуальной проблемы иноязычного образования в современной высшей школе, связанной с поиском оптимальных путей для обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата в неязыковом вузе.

В представленной работе корректно сформулированы цель, объект и предмет исследования, гипотеза предполагает экспериментальную проверку для доказательства высказанных предположений. Научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования видится в том, что предложена методика обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента, включающая конструктивный, диагностический, технологический и итоговый этапы её реализации. Выделены компоненты иноязычной коммуникативной компетенции, содержание которых соотнесено с знаниями, умениями и опытом иноязычного устного общения, востребованными в профессиональной, научной, социокультурной деятельности бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» и определены актуальные подходы в качестве методологической базы для обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата. Одной из составляющих этой методики является созданный соискателем комплекс некоммуникативных, условно-коммуникативных и подлинно-коммуникативных упражнений, базирующихся на идее самой технологии эдьютейнмента, что говорит о значимости полученных результатов.

Относительно новым в работе Н.А. Кобзевой является то, что ею предложена всесторонняя характеристика понятий «эдьютейнмент» и «технологии эдьютейнмента», которая заключается в использовании разнообразных технических, дидактических средств и приемов, характеризуется управляемостью, воспроизводимостью, системностью, гарантированностью достижения цели.

Практическая значимость исследования Н.А. Кобзевой заключается в том, что выявлены уровни сформированности иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения студентов бакалавриата иноязычному устному общению, разработаны критерии и определены способы оценки иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров в устном иноязычном общении.



Достоверность выводов соискателя подтверждается обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также 10 публикациями, в том числе 4 в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

Отмечая положительные стороны диссертационной работы, хотелось бы получить разъяснения и уточнения по следующим вопросам дискуссионного характера:

1. В автореферате указывается на использование игры скрэббл в аудиторной и внеаудиторной работе студентов (с. 15-16). Хотелось бы уточнить, а на каких этапах реализации методики обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата используется данная игра?

2. Ведущие функции обучения отражаются в его целях, к которым относятся обучающая, развивающая, воспитательная. В Вашей работе хорошо прослеживаются обучающая и развивающая цели разработанной методики обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента. Поясните, пожалуйста, каким образом в представленной Вами авторской методике реализуется воспитательная цель обучения?

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование на тему «Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента» является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а его автор, Кобзева Надежда Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования).

«31» августа 2018 г.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры химии и химической технологии  
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный  
университет (филиал «Тобольский  
индустриальный институт»)»

Галина Ивановна Егорова

626158, г. Тобольск, Тюменская область, Зона ВУЗов № 5

Тел.: 8 (3456) 277-737

e-mail: [egorovagi@tyuiu.ru](mailto:egorovagi@tyuiu.ru)

*Копия Р.И. Егоровой подтверждена.  
Ведущий специалист по кадрам  
филиала ТИИ  
Тобольск*