

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Полякова Олега Геннадиевича на диссертацию Корнеевой Марины Александровны «Методика обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование М.А. Корнеевой посвящено решению актуальной лингводидактической проблемы – обучению студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу. Учитывая, что специалисты в области прикладной механики работают в ведущих международных проектных организациях, выступают на международных конференциях и т.д., их иноязычное обучение должно строиться с учетом специфики профессионального дискурсу, поскольку это позволит реализовать возможности практического применения английского языка в будущей профессиональной деятельности.

Диссертант М.А. Корнеева убедительно доказывает в процессе опытно-экспериментальной работы эффективность предложенной методики обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу.

Особую значимость представляет рассмотрение обучения профессиональному иноязычному дискурсу в контексте формирования умений и создания смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса прикладной механики, синергия которых дает качественно новый смысловой эффект. Интерес представляет выявление этапов формирования смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса.

Представляется, что обоснование формирования смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса как структурных дискурсивных единиц обучения, а также применение системного подхода и кейс-стади метода в разработке методики обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу составляют теоретическую основу диссертационного исследования. Практическая ценность работы заключается, на наш взгляд, в разработке программно-методического обеспечения учебного процесса на основе разработанной методики; учебного пособия «English for Applied Mechanics» для студентов 3-4 курсов.

Анализ представленного автореферата позволяет заключить, что диссертация М.А. Корнеевой является целостным, завершенным исследованием и отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Корнеева Марина Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

7 мая 2018 г.

Поляков Олег Геннадиевич  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики  
и гуманитарно-педагогического образования  
Педагогического института  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»

Адрес: 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33  
Тел: (4752) 723434 (доб. – 8046)  
Эл. почта: olegpo@rambler.ru

