

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)**

пр. им. В.И. Ленина, д.27, Волгоград, 400066  
Тел.: (8442) 24-13-60. Факс: (8442) 24-13-68, 60-29-29.

E-mail: [vspu@vspu.ru](mailto:vspu@vspu.ru)

<http://www.vspu.ru>

24 апреля 2016 № 01-11-371.

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю диссертационного  
совета Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО  
«Нижегородский государственный  
лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации **Корнеевой Марины Александровны** «Методика обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Отзыв подготовит кафедра теории английского языка (зав. кафедрой Карасик Владимир Ильич, профессор, доктор филологических наук).

Об организации сообщаем:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»);

- 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, (8442)24-13-60, [vspu@vspu.ru](mailto:vspu@vspu.ru), <http://vspu.ru/>.

- список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Исакович Е.А., Милованова Л.А. Профильная дифференциация в условиях дополнительного иноязычного образования / European Social Science Journal. 2016. № 3. С. 254-258.

2. Карасик В.И. Дискурсивное проявление личности / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика. 2016. Т. 20. № 4. С. 56-77.

3. Карасик В.И. Дискурсология как направление коммуникативной лингвистики / Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2016. № 1 (21). С. 17-34.

4. Карасик В.И. Лингвокультурные ценности в дискурсе / Иностранные языки в высшей школе. 2015. № 1 (32). С. 25-35.

5. Карасик В.И. Интерпретация дискурса: топик, формат, модус / Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 1 (96). С. 73-79.

6. Локтюшина Е.А., Мещерякова Е.В. Состояние и проблемы иноязычной подготовки как компонента профессионального образования / European Social Science Journal. 2016. № 11. С. 234-239.

7. Милованова Л.А. Обучение стратегиям иноязычного чтения / Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 1 (96). С. 63-67.

8. Милованова Л.А. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку: опыт зарубежных и российских исследований / Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2014. № 6 (91). С. 152-156.

Ректор

А.М. Коротков

*Примечание:*

1. Соискатель М.А. Корнесва не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель С.К. Тураль не работает в организации.

Исп. Л.А. Милованова  
8(8442) 602864

