

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Национального исследовательского
Томского государственного университета,
доктор физико-математических наук


« _____ » декабря 2017 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Диссертация «Методика обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода» выполнена на кафедре английской филологии.

В период подготовки диссертации соискатель Корнеева Марина Александровна работала в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», на кафедре английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов, в должности преподавателя, с 01.10.2014 по 30.09.2017 очно обучалась в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В 2012 г. окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по специальности «Перевод и переводоведение».

В 2017 г. окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Сведения о сдаче кандидатских экзаменов приведены в приложении к диплому об окончании аспирантуры.

Научный руководитель – Гураль Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, основное место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английской филологии, заведующий кафедрой.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация М. А. Корнеевой является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с учетом специфики профессиональной деятельности специалиста в данной предметной области, а также в соответствии с актуальными тенденциями в области дискурс-анализа, имеющей значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам.

Актуальность темы и направленность исследования

В результате динамично протекающих глобализационных процессов специалисты в области прикладной механики – исследователи и инженеры из разных стран – совместно работают в ведущих международных проектных организациях, научно-исследовательских инженерных центрах и др. Уже на этапе обучения студенты физико-технического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета имеют возможность выступать на международных конференциях, принимать участие в вебинарах, проводимых исследователями из США, Великобритании и других стран, участвовать в исследованиях, проводимых в лабораториях мирового уровня. Как следствие, планируемые результаты обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» имеют коммуникативный характер. В связи с этим в обучении студентов данного направления целесообразно использовать кейс-стади метод, в основе которого лежит коммуникативная деятельность, детерминированная профессиональным контекстом: совместный поиск оптимальных путей решения актуальных профессиональных задач, презентации и обсуждения полученных результатов исследований и др.

Обширные возможности как студентов, так и будущих выпускников направления подготовки «Прикладная механика», практического применения английского языка для профессиональной и академической деятельности являются основанием для выбора профессионального иноязычного дискурса как основы методики обучения студентов данного направления. При этом целесообразно при обучении профессиональному иноязычному дискурсу прикладной механики выявить смысловые фрагменты данного дискурса, синергия которых позволяет получить качественно новый смысловой эффект.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что при анализе диссертационных исследований за последние годы не обнаружены работы, посвященные обучению профессиональному иноязычному дискурсу прикладной механики. Несмотря на разносторонность выполненных исследований и их несомненную теоретическую и прикладную значимость, фундаментальные труды, посвящённые применению кейс-стади метода в обучении иностранному языку для специальных целей, не исчерпывают проблему его применения в обучении профессиональному иноязычному дискурсу.

Диссертация выполнена в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры английской филологии Национального исследовательского Томского государственного университета, в том числе проводимой совместно с кафедрой английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов.

Утверждение темы диссертации, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена решением учёного совета факультета иностранных языков Томского государственного университета от 16.12.2014, протокол № 12. Научным руководителем назначена доктор педагогических наук, профессор С. К. Гураль (приказ по Томскому государственному университету от 30.12.2014 № 4686/с).

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Личное участие автора заключается в выявлении противоречий в обучении студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу, требующих разрешения; разработке методики обучения студентов данного направления подготовки профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода, нацеленной на разрешение выявленных противоречий с ее последующей апробацией для определения эффективности в подготовке студентов к профессиональной иноязычной деятельности с учетом потребностей современного общества.

Степень достоверности результатов проведённых исследований

Достоверность полученных М. А. Корнеевой результатов обеспечивается соответствием общенаучных, эмпирических, статистических методов исследования цели, задачам, проблеме исследования, обращением к фундаментальным методологическим положениям, а также статистической значимостью данных, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы.

Новизна результатов проведённых исследований

Научная новизна диссертационного исследования определяется тем, что:

- созданы смысловые фрагменты профессионального иноязычного дискурса прикладной механики, синергия которых дает качественно новый смысловой эффект;
- продемонстрировано обучение профессиональному иноязычному дискурсу с опорой на вышеуказанные смысловые фрагменты профессионального иноязычного дискурса прикладной механики;
- обоснован потенциал применения кейс-стади метода в обучении студентов профессиональному иноязычному дискурсу прикладной механики, поскольку метод соответствует контекстуальной, динамической, коммуникативной, практической, целостной природе дискурса;
- разработан алгоритм формирования умений понимания и создания смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса прикладной механики как структурных дискурсивных единиц, включающий (1) ознакомительный, (2) стандартизирующий, (3) варьирующий, (4) творческий этапы с использованием кейс-стади метода на варьирующем и творческом этапах.
- создана на основе системного подхода методика обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу, базирующаяся на формировании смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса в данной предметной области. Созданная методика включает реализацию принципов коммуникативности, профессиональной направленности, активности, межпредметной координации, сознательности, прочности, мотивации, поэтапности в формировании речевых навыков с использованием кейс-стади метода.

Теоретическая и практическая значимость диссертации и использование полученных результатов

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- выявлены и описаны смысловые фрагменты профессионального иноязычного дискурса как структурные дискурсивные единицы обучения;
- обоснована и доказана значимость применения системного подхода к обучению студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу, заключающейся в реализации междисциплинарного профессионального диалога;
- теоретически обосновано применение кейс-стади метода в обучении студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработаны критерии оценивания уровня сформированности умений понимания и создания смысловых фрагментов профессионального иноязычного дискурса прикладной механики;
- разработано программно-методическое обеспечение для обучения студентов бакалавриата направления подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» дисциплине «Иностранный язык (английский)» на основе разработанной методики;
- разработаны кейсы для обучения английскому языку студентов направления «Прикладная механика»;
- разработано учебное пособие «English for Applied Mechanics» для обучения английскому языку студентов 3–4 курсов направления подготовки «Прикладная механика»;
- разработан элективный курс лекций по теории обучения профессиональному иноязычному дискурсу.

Разработанное программно-методическое обеспечение составляет основу обучения студентов бакалавриата физико-технического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика», дисциплине «Иностранный язык (английский)». Разработанный элективный курс лекций по теории обучения профессиональному иноязычному дискурсу применяется в обучении студентов бакалавриата факультета иностранных языков Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По теме диссертации М. А. Корнеевой опубликовано 6 работ, в том числе 3 статьи в журнале, включенном в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук и индексируемом Web of Science, 1 статья в зарубежном научном журнале, индексируемом Web of Science, 2 статьи в сборниках материалов международных научных конференций. Общий объём публикаций – 4,3 п.л., авторский вклад – 2,5 п.л. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук:

1. Гураль С. К. К вопросу об организационно-методических условиях обучения английскому языку студентов направления «Прикладная механика» / С. К. Гураль, **М. А. Корнеева** // Язык и культура. – 2017. – № 39. – С. 180–196. – 1 / 0,5 п.л. (*Web of Science*)

2. Гураль С. К. Интеграции кейс-стади метода в иноязычное обучение студентов направления «Прикладная механика» в контексте актуальных образовательных тенденций / С. К. Гураль, **М. А. Корнеева** // Язык и культура. – 2017. – № 38. – С. 190–206. – 1 / 0,5 п.л. (*Web of Science*)

3. **Корнеева М. А.** Обучение профессиональному иноязычному дискурсу студентов физико-технического факультета Томского государственного университета направления «Прикладная механика» с использованием кейс-стади метода (case study method) / М. А. Корнеева, С. К. Гураль // Язык и культура. – 2017. – № 37. – С. 166–184. – 1 / 0,5 п.л. (*Web of Science*)

Статья в зарубежном научном журнале:

4. Vavilova E. N. Genre Interference in the Process of the Foreign Language Speaking Training / E. N. Vavilova, **М. А. Korneeva**, N. N. Quy // Procedia Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol. 215. – P. 225–230. – DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.11.626. – 0,5 / 0,2 п.л. (*Web of Science*)

Статьи в сборниках материалов конференций:

5. **Корнеева М. А.** Case study метод в обучении английскому языку для специальных целей: историография вопроса / М. А. Корнеева // Язык и культура : сборник статей XXVII Международной научной конференции. Томск, 26–28 октября 2016 г. – Томск, 2017. – С. 250–254. – 0,5 п.л.

6. **Корнеева М. А.** Историография социокультурной теории / М. А. Корнеева // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г. – Томск, 2016. – С. 28–31. – 0,3 п.л.

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Содержание диссертационного исследование соответствует специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) по областям исследования «Методология предметного образования: тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования; проблемы разработки теории предметного обучения и воспитания, в том числе на междисциплинарном уровне» (п. 1 паспорта специальности), «Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования: разработка методических концепций содержания и процесса освоения образовательных областей» (п. 3 паспорта специальности).

Диссертация «Методика обучения студентов направления подготовки «Прикладная механика» профессиональному иноязычному дискурсу с использованием кейс-стади метода» Корнеевой Марины Александровны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры английской филологии факультета иностранных языков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Присутствовало на заседании – 28 чел. Результаты голосования: «за» – 28 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол от 19.12.2017 № 10.



Обдалова Ольга Андреевна,
доктор педагогических наук, доцент,
кафедра английского языка
естественнонаучных и физико-
математических факультетов, доцент