

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский государственный университет»
(ТГУ, НИ ТГУ)**

Председателю диссертационного
совета Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Ленина пр., 36, г.Томск, 634050
Тел. (3822) 52-96-98, факс (3822) 52-97-42
E-mail: flf@mail.tsu.ru <http://flf.tsu.ru>

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Кузьмина Роберта Алексеевича** «Формирование навыка тематического членения высказывания при обучении будущих переводчиков иностранному языку», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования), в диссертационном совете Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

- 1) Гураль Светлана Константиновна;
- 2) доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки);
- 3) профессор;
- 4) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», заведующий кафедрой английской филологии факультета иностранных языков; Заслуженный декан Томского государственного университета, Заслуженный работник высшей школы РФ
- 5) *список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:*

1. Гураль С.К., Петрова Г.И., Гиллеспи Д., Корнеева М.А. Антропоцентрические науки в образовании /ред.: Э.П. Комарова, А.А. Вербицкий. Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. 328 с.

2. Гураль С.К. Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения /ред.: Вартанов А.В., Ндяй И.А. Пятигорск: Центр поддержки информационной инфраструктуры ФГБОУ ВО "ПГУ", 2018. 354 с
3. Гураль С.К., Корнеева М.А. К вопросу об организационно-методических условиях обучения английскому языку студентов направления «Прикладная механика» //Язык и культура. 2017. № 39. С. 180-198.
4. Гураль С.К., Митчелл Л.А. Модель формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивно-го подхода //Язык и культура. 2016. № 3(35). С. 146-154.
5. Гураль С.К., Митчелл Л.А., Использование интернет-ресурсов в обучении иноязычной грамматике //Язык и культура. 2015. № 2(30). С. 117-122.
6. Гураль С.К., Митчелл Л.А. О свойстве грамматической аутентичности речи обучаемых //Язык и культура. 2015. № 4(32). С. 173-181.
7. Gural` S.K. A new approach to foreign language discourse teaching as a super-complex, self-developing system //Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2014. № 154: P. 3-7.

Не являюсь членом экспертного совета ВАК.

Не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации.

Не являюсь работником организации, где выполнялась работа или работает соискатель, его научный руководитель или научный консультант.

Контакты: 634050, Томск, пр. Ленина, 36. E-mail: rector@tsu.ru

Подпись

официального оппонента

 С.К. ГУРАЛЬ

Подпись заверяю

