

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Макаренко Лидии Александровны «Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

В настоящее время одним из векторов развития системы отечественного образования является ориентация на функциональную грамотность как на результат обучения. Данное положение отражено в Указах Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и иных разноуровневых нормативных документах. В связи с этим диссертационная работа Л.А. Макаренко, посвященная разработке методики формирования иероглифической грамотности будущих учителей китайского языка, является актуальной.

Учитывая недостаточную разработанность проблемы формирования функциональной грамотности и ее компонентов в обучении китайскому языку, а также необходимость формирования функциональной грамотности у будущих учителей для дальнейшего применения в ходе профессиональной деятельности, диссертант вполне обосновано и логично определил тему, предмет, объект диссертационного исследования, а также гипотезу исследования.

Научная новизна исследования заключается в раскрытии содержания понятия "иероглифическая грамотность" на примере подготовки будущих учителей китайского языка, в обосновании содержания и структуры исследуемого элемента в рамках функциональной грамотности, а также в разработке методики формирования иероглифической грамотности.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании применения функциональной грамотности в процессе обучения будущего учителя китайского языка и определении места иероглифической грамотности в структуре функциональной грамотности будущего учителя китайского языка.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанное автором учебно-методическое обеспечение внедрено в образовательный процесс в формате обучения дисциплине «Иностранный язык» в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Результаты исследования, а также основные выводы, изложенные в автореферате, доказывают справедливость выдвигаемой гипотезы и соответствие используемых методов и средств обучения его целям и задачам. Выборка студентов, участвовавших в экспериментальном обучении (208 человек) репрезентативна, методы анализа и контроля результатов адекватны поставленным задачам и подтверждают эффективность разработанной методики.

Основные результаты исследования отражены в 18 научных публикациях, в том числе 17 статьях, 5 из которых представлены в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Оценивая в целом положительную работу Л.А. Макаренко, необходимо отметить, что хотелось бы увидеть в тексте работы, как в ходе экспериментального обучения осуществлялась обратная связь с обучающимися, и влияли ли ее результаты на дальнейшее изменение разрабатываемой методики. Данное замечание носит дискуссионный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что диссертация Макаренко Лидии Александровны «Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка» соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

*5.10.2023 г.*

Шпак Наталья Олеговна,  
доцент, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков,  
Института «Морская академия»  
Сибирского государственного университета  
водного транспорта (ФГБОУ ВО «СГУВТ»)

*Шпак*

Подпись работника *Шпак Наталья Олеговна*  
*Спец. по разв. ч. от персонала Шпак Наталья Олеговна*

